

*Харьковский государственный университет
Кафедра социально-экономической географии
и международных экономических отношений*

Ю. П. Грицак

СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТИПЫ СТРАН

Пособие для студентов и учителей

Харьков 1998

УДК 911.3
ББК 65.04
Г85

Г85 Грицак. Ю.П. Социально-экономические типы стран: Пособие для студентов и учителей.— Харьков: ХГУ им. В.Н. Каразина, 1998.— 72 с., карт., табл.

В книге рассматриваются закономерности социально-экономического развития народов (стадии роста), главные показатели для классификации стран и приемы их интерпретации. Выделены 8 типов стран, составлена сводная таблица показателей, дается состав групп, описываются основные особенности и проблемы каждой группы.

Издание можно использовать как справочник для занятий в школе и при составлении страноведческих характеристик.

Учебное издание
Формат 60×84/16
Усл. печ. л. 4,5
Уч.-изд. л. 3,6
© Грицак Ю.П., 1998

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Стадии экономического роста	7
Три основные стадии роста.....	7
Четыре этапа индустриализации.....	10
Система показателей для классификации стран.....	16
Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	16
Национальный доход	20
Структуры ВВП и занятости	22
Энерго- и электропотребление.....	25
Уровень экспортности экономики.....	31
Уровень образования.....	33
Уровень урбанизации	36
Типы стран	41
Выделение типов и их названия	41
Темпы роста и изменения в типологии	45
Тип 1: Индустриальные высокоразвитые страны	50
Тип 2: Индустриальные среднеразвитые страны	54
Тип 3: Новые индустриальные страны.....	58
Тип 4: Богатые нефтеэкспортеры	61
Тип 5: Богатые острова.....	62
Тип 6: Развивающиеся страны со средним доходом	64
Тип 7: Развивающиеся страны с низким доходом.....	67
Тип 8: Наименее развитые страны.....	70
Вместо заключения.....	73
Список использованной и рекомендуемой литературы	74
Вопросы и задания	75
Контрольный тест «Типовые показатели уровня развития»	76
Список картосхем и таблиц.....	78

ПРЕДИСЛОВИЕ

В историческую эпоху цивилизации, страны и народы всегда отличались между собой по уровню социального и экономического развития. Из XXIV-XXII веков до нашей эры нам известны «культурные» шумеры и их «дикие» соседи лулубеи и гутии. В начале нашей эры в Средиземноморье жили «цивилизованные» римляне, строившие города и дороги, создававшие письменную литературу, а остальную Европу населяли «варвары» кельты, германцы и славяне, богатство которых составляли убогие и грязные землянки и хижины. Тысячу лет спустя богатства и культура Византии и Арабского халифата являлись предметом зависти европейцев. В XVI-XVII вв. нищая Англия вызывала насмешки богатой Испании. Россия XVIII-XIX веков посмеивалась над убогими чухонскими землями – Эстонией и Финляндией, жители которых сегодня с ухмылкой оценивают состояние хозяйства великого соседа. Современная христианская Европа в сфере экономики, культуры и политики намного превосходит мусульманский, индийский и китайский миры, причем западная католическо-протестантская Европа резко обошла восточную православную Европу.¹

Уровень социально-экономического развития характеризует степень обеспечения населения материальными и социальными благами. Он никак не связан с названием государства – «социалистическая» ли это республика, «народная демократия», джамахирия, империя или королевство. Не определяют его и внушенные бывшему советскому народу понятия капитализм, социализм и «третий мир».

Невозможно усвоить социально-экономическую географию мира через особенности каждой страны – слишком велик объем материала. Но если сгруппировать страны в несколько классов (типов), разобраться в закономерностях и тенденциях развития этих типов, можно прогнозировать будущее развитие любой страны, определить геополитические интересы своей страны и всех других, и т.д. Поэтому типология стран и районов – неотъемлемая часть исследования по социально-экономической географии. Более того, эта типология – основа для понимания существа мирового развития вообще.

Чтобы говорить о социально-экономическом превосходстве или отсталости, нужны не словесные рассуждения, а количественные доказательства.

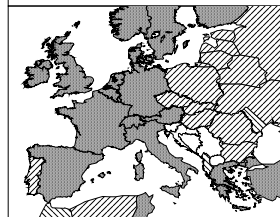
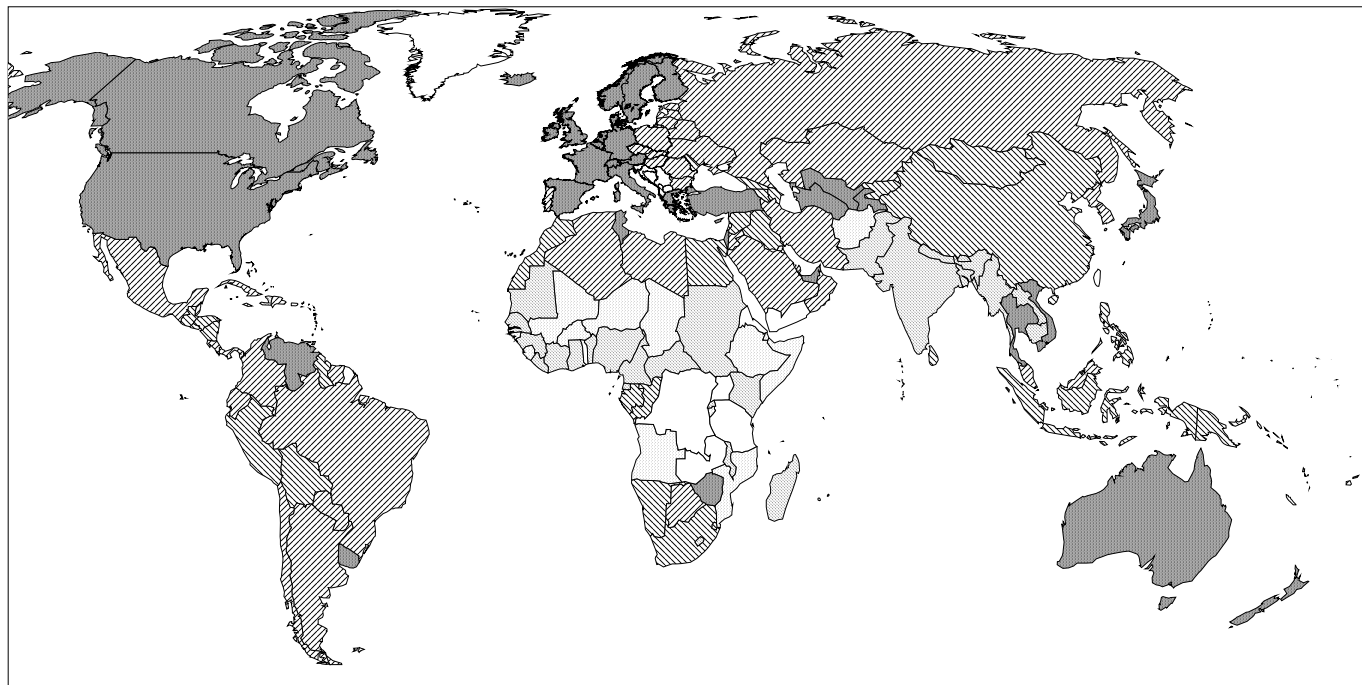
¹ В этой связи любопытно, какой стала бы Русь, если бы князь Владимир Красное Солнышко (Святой) принял ислам или католицизм?

ва. Эти доказательства получают из расчетов по совокупности большого числа статистических показателей, таких как величины валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП), национального дохода, объемы производства и потребления топлива, электроэнергии, стали, станков и других машин, химических продуктов, бытовых товаров и продовольствия, обеспеченность жильем и транспортом, врачами и учителями, количество учащихся, ожидаемая продолжительность жизни и т.п. При этом **сравнение** стран и районов можно сделать только по **относительным показателям** – в расчете на душу населения.

Средства массовой информации публикуют как «объективные данные» множество некорректных сведений об уровнях развития стран, что вводит в заблуждение значительную часть населения. К примеру, в последние годы популярным стал рассчитываемый для ООН **индекс гуманитарного развития (ИНД)**.² Этот ИНД приводится к единице (уровню США) и определяется по трем показателям – душевому ВВП, уровню грамотности и средней продолжительности жизни. Все страны делятся на три подгруппы – с высоким уровнем гуманитарного развития (индекс от 0,8 до 1,0), со средним уровнем (от 0,41 до 0,79) и с низким уровнем (индекс менее 0,4). Получается, например (рис. 1), что Ботсвана, в которой умеет читать и писать не более четверти населения, по величине ИНД превосходит Южно-Африканскую республику (грамотность около 80%) и находится в одном ряду с восточноевропейскими странами, Кореей и Тайванем! Не смешно ли?

Если буквально посмотреть на слово «мировоззрение», то оно автоматически содержит в себе классификацию миров (стран, народов). Поэтому учитель географии обязан давать своим ученикам наиболее обоснованное деление стран по ступеням развития; эта тема является важнейшей в курсе социально-экономической географии.

² В русском языке более точно звучит дословный перевод термина – «индекс общественного (социального) развития»; слово же «гуманитарный» сбивает с толку, уводя мысль к понятию «человечность».



Индекс гуманитарного развития ООН
(ИHD, единиц, 1990-е годы)

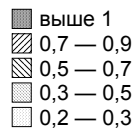


Рис. 1

СТАДИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Неравномерность социально-экономического развития обществ – такое же объективное явление, как и различия в способностях людей. Способности человека всегда связывают с его индивидуальным *характером*. Поскольку каждое общество также имеет свой характер (*хабитус*), то и их достижения всегда будут различны. Тем не менее, в развитии разных обществ имеются общие закономерности.

Закономерности социально-экономического развития хорошо объясняет теория стадий экономического роста американского профессора У. Ростоу с модификациями Г. Кана, Дж. Гэлбрейта, А. Винера и других ученых. Теория гласит, что каждый народ в своем развитии проходит через три стадии (этапа) экономического роста: а) доиндустриальную, б) индустриальную, в) постиндустриальную.

Три основные стадии роста

В **доиндустриальной** стадии человечество развивалось свыше 3 тысяч лет. Экономическая цель доиндустриального общества – обеспечение продовольствием на основе ручного труда. Подавляющая часть населения занята в сельском хозяйстве; в материальном производстве в целом – 80-90%. Ведется натуральное хозяйство, рабочий инвентарь, домашняя утварь и одежда изготавливаются в семье. Уровень жизни низкий, душевой доход составляет лишь **несколько сотен долларов** в год. Богатство определяется количеством земли и скота, способностью хорошо накормить гостей. Радиус поездок и кругозор ограничивается своей деревней и ближайшим городским рынком. Главные источники информации о мире – рынок и заезжий гость, источник культуры – церковь. Власть принадлежит традиционным вождям, место человека в обществе определяется его происхождением – из какого он сословия, касты, рода, местности, чей родственник и т.п.

Пример США показывает, что ВВП доиндустриального общества не может «прыгнуть» выше 1000 дол. Эта страна имеет наиболее развитое, высокомеханизированное сельское хозяйство, продукцией которого можно прокормить 350-400 млн. чел., но стоимость которой не превышает 700 дол./чел. То есть, если бы американцы бросили все остальные

занятия и дружно пахали и тяпали вручную, их доход ограничился бы этой мизерной суммой.

Экономическая цель **индустриального общества** – обеспечение комфортных условий жизни, производство атрибутов которой дает душевой доход в **несколько тысяч долларов** в год. Интересы и потребности горожан вращаются вокруг «шмутья, тряпья и железу», для приобретения которых приходится «крутиться»; времени на праздники и религию остается все меньше. Большая часть трудоспособного населения занята в промышленности и обслуживающих ее отраслях; основным социальным слоем (классом) становятся наемные рабочие. Чтобы получить хорошую работу, требуется образование. Проходит урбанизация страны, внедряется городской образ жизни, в городах резко меняются общественные и семейные отношения. Традиционное общество разлагается, старая знать теряет былые позиции. Власть переходит к новой, *политической олигархии*, которая толкает общество по одному из путей развития – или *милитаризация*, или создание *благоденствующего государства*.

Индустриализация началась 300 лет назад с промышленного переворота в Англии и немыслима без машинных технологий. В XVIII-XIX вв. начало индустриализации было связано с аграрным перенаселением – недостатком свободных земель для новых крестьянских детей (в Европе), либо с нехваткой рабочей силы (в Северной Америке, Австралии). В XX в. главным фактором для начала или форсирования индустриализации часто стало желание властей оказать военное сопротивление натиску более передовых наций (СССР, Турция, Китай) или ускорить темпы модернизации своих традиционных обществ (Латинская Америка, Иран, Алжир).

Индустриальный этап развития народа завершается переходом в следующую стадию – **постиндустриальную**. Это есть «*светлое будущее человечества*», в котором благодаря росту производительности механического труда доля занятых в материальном производстве сократится до 10-15%. Остальные будут заняты в услугах, преимущественно квалифицированных (образование, наука, информатика, менеджмент и т.п.). Минимум вдвое сократится продолжительность рабочего года (до

1000 часов вместо 2000 часов ныне и 4000 часов на рубеже XIX -XX веков). Самым дорогим товаром станут знания, основным классом – специалисты («технократы»); люди будут заниматься тем, для чего созданы богом – «шевелить мозгами». Душевой доход достигает **нескольких десятков тысяч долларов**, и можно представить, каким будет уровень жизни. Сформируется *информационное общество*, власть в котором переходит к ученым, поскольку в высокообразованном обществе лозунги зачастую полуграмотного политика не проходят. *Новую олигархию* составят прежде всего преподаватели вузов – учителя, обеспечивающие идеологическое и научно-техническое образование и воспитание и потому пользующиеся наибольшим влиянием.

История XX в. знает немало поучительных примеров влияния ученых на экономическое развитие. Например:

— программа развития Японии после поражения в войне разработана японскими и американскими профессорами (участвовал и В.В. Леонтьев). Японский парламент принял эту программу и обязал правительство неукоснительно выполнять ее.

— программа развития послевоенной Германии разработана профессором Людвигом Эрхардом, который даже был избран канцлером ФРГ в 1963-66 гг.

— начальником Сев. Кореи стал неизвестно где учившийся капитан советской армии Ким Ир Сен, а президентом Южной Кореи был избран профессор Ли Сын Ман. По уровню развития Север тогда вдвое превосходил Юг. Сегодня Юг опережает Север в 3-4 раза, и его продукцию знает весь мир. Северная же Корея прославилась жесточайшей дисциплиной, голодом, разработкой ядерного оружия и военными советниками в африканских странах.

— президент США Рональд Рейган сформировал самое интеллектуальное в истории страны правительство, которое реализовало программу «рейганомики», давшую новый резкий скачок в развитии.

Серьезнейшей **проблемой** постиндустриального общества может оказаться высвобождение из производства массы людей, неспособных заниматься умственным трудом и творчеством. При отсутствии всестороннего развития личности и сохранении примитивных потребительских интересов свободное время из социального блага может пре-

вернуться в социальное зло, привести к деморализации людей и, как следствие, – к распаду существующей цивилизации.

Граница между доиндустриальным и индустриальным обществами определяется долей занятости в промышленности. Граница между индустриальным и постиндустриальным обществами – это уровень занятости в информационном секторе, который на сегодняшний день ни в одной стране не превышает половины населения. Это означает, что в постиндустриальную стадию развития еще **не вступил ни один народ**. Отнесение США и других наиболее развитых стран к типу постиндустриальных, уже встречающиеся в учебной и научной литературе, явно преждевременно. Для перехода к любому новому типу общества как минимум требуется смена поколения людей.

ЧЕТЫРЕ ЭТАПА ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

В наше время часть народов Земли еще находится в доиндустриальной стадии развития, но большинство – на разных ступенях индустриализации. В этой связи актуальной проблемой является выделение фаз, или этапов индустриализации.

Экономическая история XIX-XX веков показывает, что индустриализация страны и народа проходит в 4 этапа.

На первом этапе идет **формирование простых трудоемких отраслей промышленности** – *пищевой, легкой, деревообрабатывающей, сборочного машиностроения*. Производства эти являются наименее капиталоемкими, не требуют квалифицированных кадров и потому наиболее доступны как для начинающих предпринимателей, так и для крестьянских детей. Эксплуатация живого труда в них приносит наибольшую прибыль.

Начало первого этапа связано с аграрным перенаселением. Из села в город начинается приток неквалифицированной, малообразованной молодежи – в основном из бедных крестьянских семей и районов, с туманными представлениями о трудовой дисциплине и нормах выработки, без предпринимательского опыта. Ей может быть предложена лишь самая примитивная ручная работа – с «кайлом и лопатой», за швейной машиной (прострочить шов в указанном месте и направ-

лении может каждый, имеющий руки), на сборочном конвейере (крутить гайку в указанном направлении может и дрессированная обезьяна).

Немногочисленные предприниматели также не отличаются знаниями и опытом, не имеют крупных капиталов и потому берутся действовать в самых простых производствах. Надо ли объяснять, сколько оборудования и капитала требуется для консервации овощей и фруктов? И велики ли затраты на организацию сборочного конвейера: закупки ключи и кувалды, разровнять площадку, поставить сарай или навес для защиты от дождя и палящего солнца; передвинуть собираемый агрегат на другое место могут несколько дюжих парней. Дешевле нанять лишнюю сотню рабочих, чем купить экскаватор.

Вспомним, как строились железные дороги в XIX в., как строились знаменитые Днепрогэс и Магнитка, как разворачивалось производство вооружения в Сибири на эвакуированных из европейской части СССР заводах, и т.п. И поймем, почему сегодня большая часть одежды, бытовой электротехники, электроники и швейных машин поступает на мировой рынок из стран Восточной и Юго-Восточной Азии.

Условия жизни в городах мало привлекательны: жилья нет, скученность, грязь, полукриминальная обстановка. Из родной общины попадаешь в окружение незнакомой, полуголодной и озлобленной толпы, и должен «пробиваться локтями». Рушится спокойная семейная жизнь, поскольку члены семьи заняты теперь на разных работах и имеют различные интересы. Потому в город уходит первым лишь самый бездомный да самый ленивый или беспокойный, которого не терпит сельская община.

Страна в целом продолжает оставаться аграрной.

Второй этап индустриализации предполагает **формирование базовых отраслей промышленности** – металлургии, энергетики, общего и транспортного машиностроения, включая военное. Страна становится аграрно-индустриальной.

Этап начинается по мере накопления начального капитала местными предпринимателями и государством и предполагает замену *несложных импортных машин*, конструкционных материалов и вооружения изделиями собственного производства. Идет дальнейшее раз-

витие *простых трудоемких производств*, ибо приток мигрантов из села в город продолжается. Осуществляется *простейшая механизация сельского хозяйства*, чтобы увеличить отток мигрантов из села и тем самым не допустить роста стоимости рабочей силы в городах.

Заработав деньги и приобретя некоторый опыт, предприниматель начинает думать, как эффективнее использовать капитал. Зачем ввозить дорогой металл из Америки или Европы, если его можно произвести самому – догну-то изобрели еще в XIV в. Токарный станок и швейная машина также известны с незапамятных времен, неужели их нельзя сделать у самому? «Первый трактор» в деревне высвободит десяток-другой пахарей, которым волей-неволей придется двинуться в город, соглашаясь там на любые условия труда и оплаты. То же дает замена носильщиков и грузчиков грузовиком и краном, и совсем не обязательно, чтобы качество этих машин было таким же высоким, как у более развитых народов.

Государство, в особенности проводящее «оригинальную» политику, озабочено проблемами армии, боеспособность которой напрямую связана с наличием собственного производства вооружений. «С миру по нитке – голому рубашка», или «без штанов, но с бомбой», – это мы видим не только в СССР, но и в современных Китае, Индии, Пакистане, Иране, Северной Корее и других странах.

Третий этап – **комплексная электрификация и механизация хозяйства**, связанная с развитием *электроэнергетики, электротехнической и химической промышленности*. Именно в этот период заканчивается доиндустриальная стадия, и народ переходит в разряд индустриальных.

Третий этап индустриализации начинается с момента, когда исчерпываются ресурсы рабочей силы, когда сельская молодежь в массе перебежала в города, а в городах резко упала рождаемость. Экстенсивное расширение производства далее невозможно, поэтому реализуется следующая цель развития – *повышение производительности труда уже занятых*. Самый эффективный путь для этого – обеспечение оставшихся крестьян машинами, а рабочих – электроинструментом (разница между ручной дрелью и электрической понятна). Через

развитие химической промышленности происходит замена *традиционных трудоемких конструкционных материалов* (натуральных тканей, стали, цветных металлов и др.) искусственными материалами – более электроемкими, но значительно менее трудоемкими (искусственные и синтетические волокна, пластмассы, удобрения и др.).

Рост занятости в материальном производстве прекращается. Поскольку цена рабочей силы резко возрастает, наибольшую прибыль начинают приносить не трудоемкие, а *капиталоемкие производства*, для быстрого развертывания которых уже имеются предпринимательский опыт, капитал, научно-технический потенциал.

Четвертая стадия заключается в **комплексной автоматизации хозяйства** и завершает индустриальную стадию развития народа. Она имеет целью *максимально возможное высвобождение живого труда* из материального производства и повышение производительности умственного труда в связи с дороговизной и высокой квалификацией рабочей силы. Такое возможно при развитии *производства автоматизированного оборудования; автоматизированных систем связи, обработки и оперативной передачи информации; более экономичных средств транспорта и т.п.*

Занятость в материальном производстве быстро сокращается. При наличии автоматизированного оборудования количество и качество продукции никак не зависит от рабочего. Потому система оплаты труда заменяется со сдельно-премиальной на почасовую. Сам рабочий фактически превращается в наладчика оборудования. Для предпринимателя первостепенное значение приобретает квалификация, аккуратность и дисциплинированность рабочего, становится выгодным вкладывать капитал в повышение квалификации и переквалификацию персонала. Наибольшую прибыль дают *наукоемкие производства*.

Неэкономично ставить выпускника лицея или техникума на выполнение примитивной операции на сборочном конвейере – зачем же тогда на обучение затрачено столько средств и времени? Кроме того, выпускник средней школы сам не пойдет на примитивную работу, будет стараться найти занятие, соответствующее уровню образования. Хорошо известно, что в крупных городах развитых стран дети рабочих

сборочных и подобных старых заводов в большинстве своем не торопятся пополнять «рабочие династии», но переходят в «синие воротники» или «средний класс». Замещение освободившихся «традиционных» рабочих мест идет за счет новых мигрантов из села и малых городов *своей страны* (вспомним знаменитые «оргнаборы» на заводы-гиганты и стройки Москвы, Ленинграда, Харькова и других крупных городов СССР) и из *менее развитых стран* (гастарбайтеры из Турции, Югославии, Северной Африки в Западной Европе, латиноамериканцы в США).

Уже сегодня известны технологии, позволяющие практически полностью автоматизировать все виды металлообработки (токари и слесари не требуются); все виды уборочных работ в сельском, городском и домашнем хозяйстве («классические» механизаторы и дворники не нужны); все виды сортировки, расфасовки и упаковки, приготовления и раздачи пищи (повара и буфетчицы не требуются); торговлю расфасованными продуктами и многое другое. Компьютер и телекоммуникационная сеть избавляют служащего и специалиста от десятков машинисток, секретарш, рассыльных и другого вспомогательного персонала.

Распределение стран по стадиям роста показано на рис. 2.

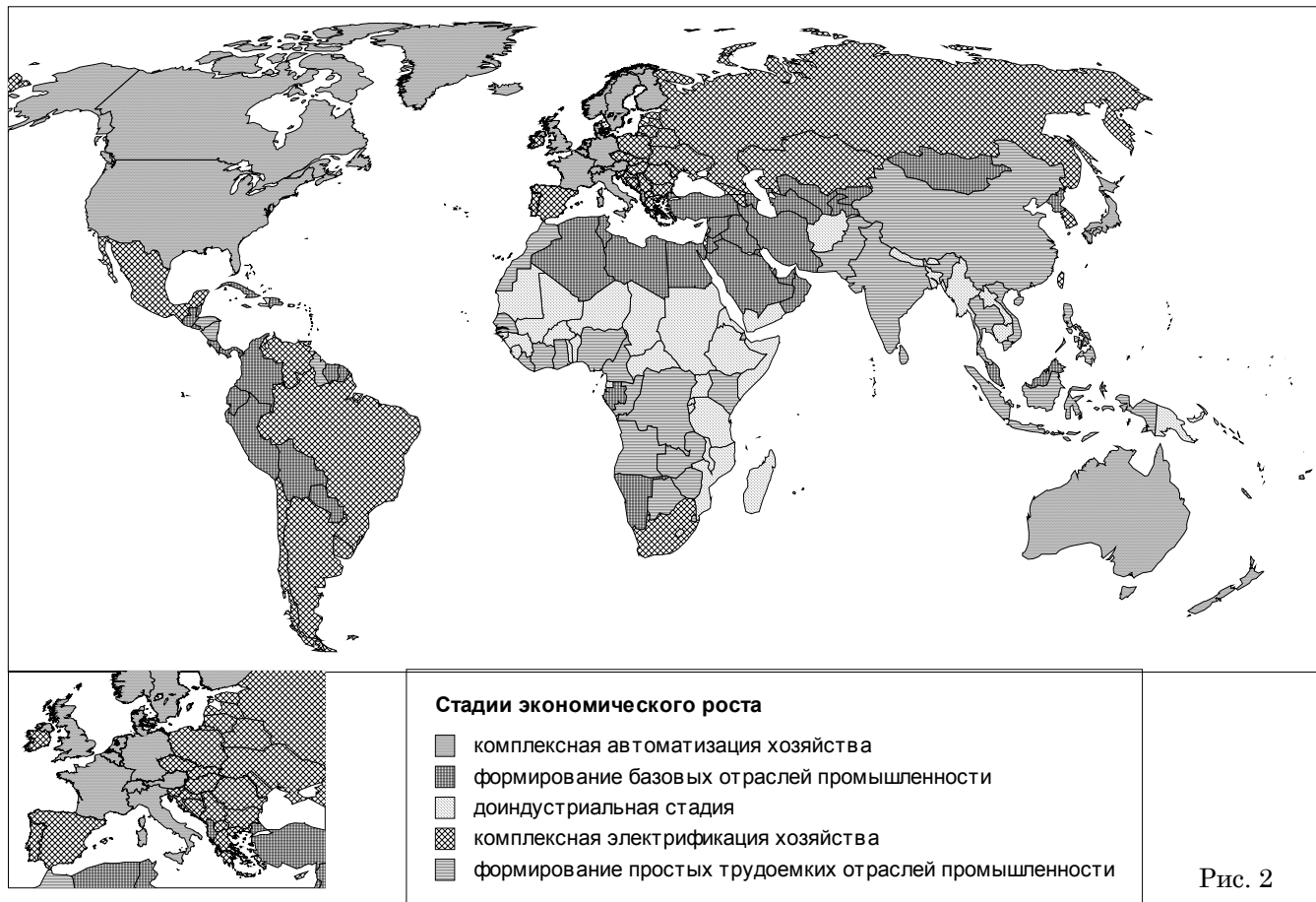


Рис. 2

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ СТРАН

Чтобы увидеть различия и выделить типы стран, достаточно проанализировать **10 основных показателей**, из которых шесть характеризуют экономику (объем и структура ВВП, структура занятости, энерго- и электропотребление, величина экспорта), а четыре – социальное развитие (уровень урбанизации, грамотность, среднее образование, высшее образование). Расчеты по их совокупности дают тот же результат, что и расчеты по нескольким десяткам и даже сотням показателей.

ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

О значении этих показателей для наций красноречиво говорят известные ученые Л. Столерю и К. Боулдин: «Кто интересовался 50 лет назад темпом роста национального дохода? Кто знал его величину? ВВП – одно из великих изобретений XX века, почти равное по значению автомобилю и лишь немного уступающее телевидению. Очевиден эффект материальных изобретений, но социальные изобретения, подобные ВВП, меняют мир почти в той же мере».

Валовой внутренний продукт (ВВП) есть суммарная стоимость товаров и услуг, произведенных за год в границах страны или района независимо от того, кто – гражданин этой страны или иностранец – является владельцем этой продукции.

Валовой национальный продукт (ВНП) – это суммарная стоимость товаров и услуг, произведенных национальными субъектами (предприятиями, организациями и частными лицами) за год, независимо от их территориального местоположения.

Если в стране много иностранных предприятий или иностранных рабочих, тогда ВВП больше ВНП. Если жители страны разместили много своих предприятий за рубежом, либо во множестве работают за границей, то ВНП превышает ВВП. Уровень экономического развития страны характеризует величина ВВП, ибо нет разницы, кому принадлежат предприятия. Главное то, что эти предприятия есть и дают рабочие места и заработную плату работникам. Приток иностранного

капитала во все исторические периоды был благом для экономического роста, и проигрывал тот, кто отрицал эту банальную истину.

Сравнение стран и районов выполняется по *реальному ВВП в сопоставимых ценах базисного года*. ВВП, рассчитанный в текущих ценах, называется номинальным. Чтобы исключить изменение цен (инфляцию и т.п.), его корректируют по ценам какого-то базисного года, получая таким образом реальный ВВП. Поскольку цены на одинаковые товары в разных странах не одинаковы, а официальные курсы валют не соответствуют их фактической покупательной способности, реальный ВВП пересчитывается в сопоставимых ценах, т.е. в ценах какой-то одной страны. За *базисный* год принимается «нулевой» или пятый год каждого десятилетия (например, 1990), а за *сопоставимые цены* – цены товаров в США, на рынке которых представлено до 90% мирового ассортимента товаров и услуг, и среднемировые, либо национальные цены на товары, отсутствующие в США.

Например, число произведенных за год тракторов умножаем на их цену в США, число учителей умножаем на их годовую зарплату в США – получаем объемы развития тракторостроения и школьного образования в Харькове, Украине, России, любой другой стране.

Эти принципы определения ВВП и ВВП следует помнить, когда видите в газете, слышите по телевизору или на митинге чьи-то высказывания о экономических проблемах и «достижении уровня Буркина-Фасо».

Высокоразвитые страны для защиты внутреннего рынка от наплыва покупателей из менее развитых стран часто устанавливают завышенный курс национальной валюты (например, Япония и Швейцария). Наоборот, менее развитые страны специально занижают курс национальной валюты в целях повышения конкурентоспособности своей продукции на рынках более развитых стран.

Весной 1996 г. текущий курс украинского карбованца составлял 200 тысяч за 1\$ США. При таком соотношении выходит, что душевой ВВП в Украине равен всего 600\$ против 29800\$ в США. Но 600\$ – это уровень Гаити или Зимбабве, реально несравнимых с Украиной: мы хорошо питаемся, имеем благоустроенное жилье с водопроводом и канализацией, развитую промышленность, атомные электростанции и

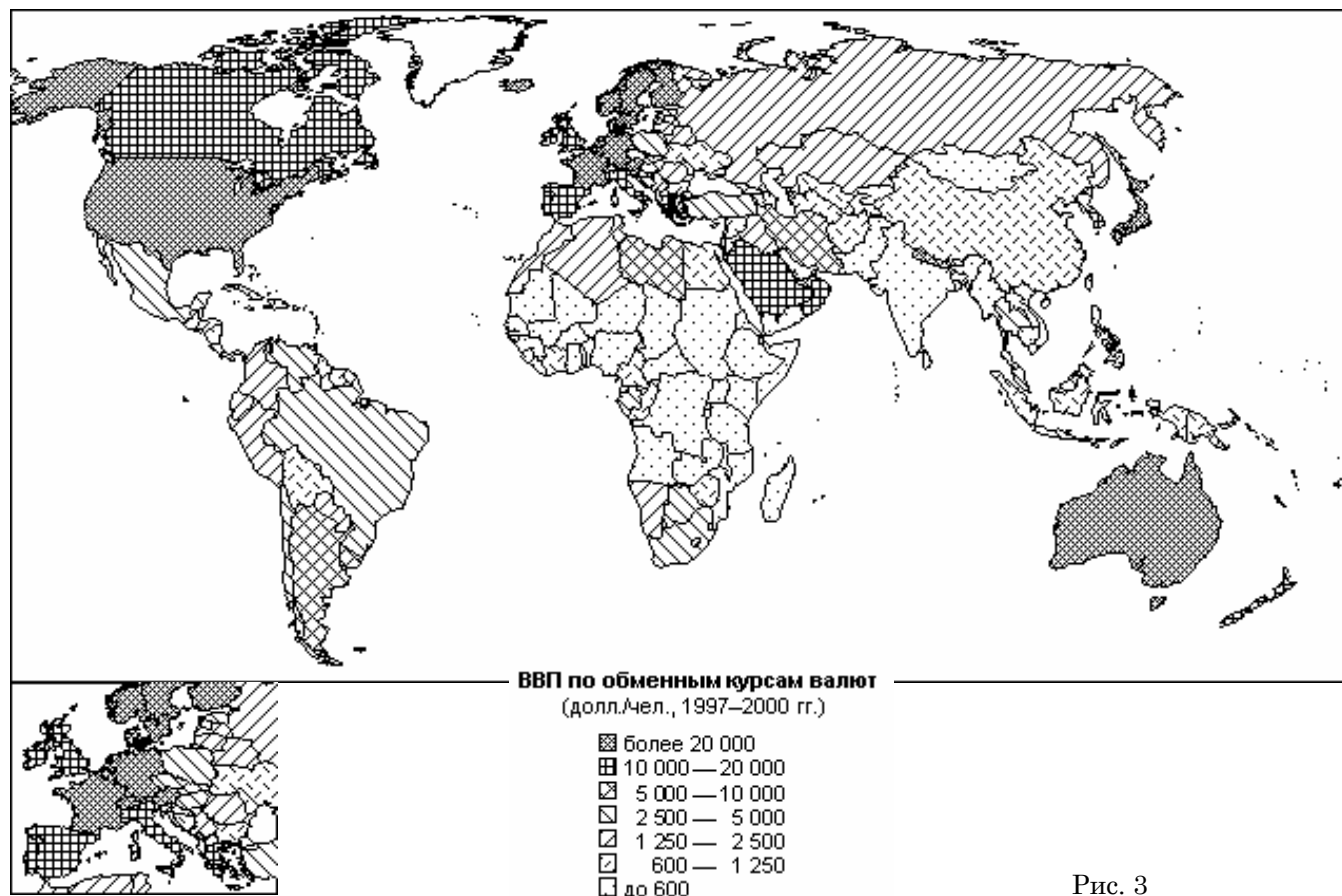


Рис. 3

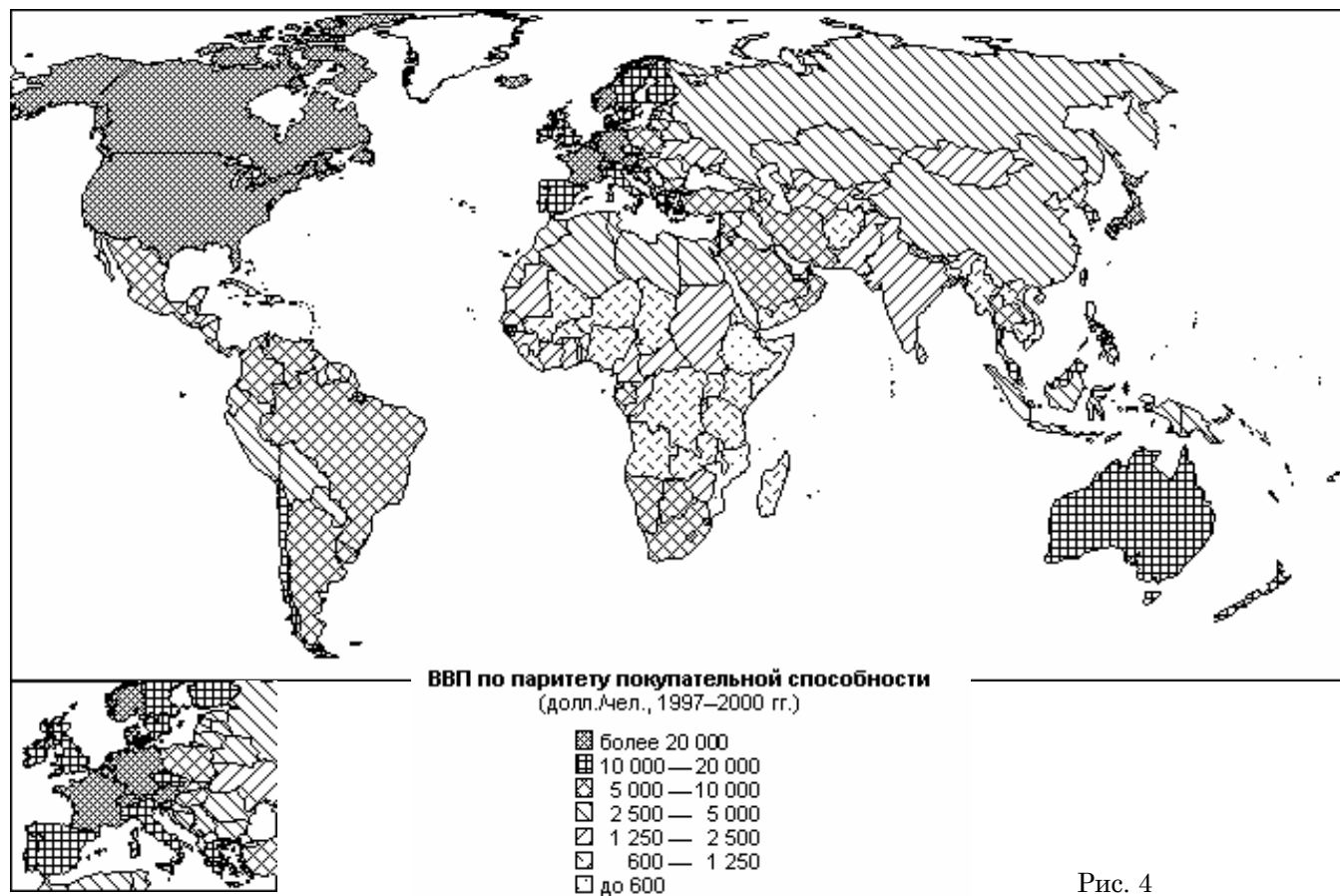


Рис. 4

др.; там же большая часть населения живет в хижинах, воду часто черпают из реки, отсутствует современная обрабатывающая промышленность, остро не хватает специалистов и т.д.

В текущих ценах, например, в 1993 г. душевой ВВП колеблется по странам от 90\$ (Мозамбик) до 37000\$ (Люксембург), а в сопоставимых ценах – от 530\$ (Мали) до 25000\$ (США, Люксембург). В первом случае разрыв между нижним и верхним уровнями составляет 411 раз, во втором – 47 раз, или меняется на целый порядок. Невозможно представить, чтобы 400 африканцев произвели столько же работы всех видов, сколько один люксембуржец, но разница в их производительности в 50 раз кажется вполне реальной. Потому методике сравнения уровней экономического развития по сопоставимым ценам следует доверять.

Как меняются величины ВВП в текущих ценах и в сопоставимых, можно увидеть при сравнении рис. 3 и 4.

Серьезные ошибки при определении ВВП возникают в связи с недоучетом государственной статистикой «теневой» экономики, широко распространенной во многих странах. Например, душевой ВВП в Украине в 1993 г. оценивается в 3250\$, в России – 4760\$, или ниже, чем в Малайзии, Таиланде, Маврикии и других развивающихся странах, в которых уровень жизни заведомо ниже, которые не имеют ни серьезного машиностроения, ни современных науки и образования. Но, если принять во внимание, что и в Украине, и в России на «подпольную» экономику приходится от 30 до 50% всей хозяйственной деятельности, их реальный ВВП оказывается намного выше. Здесь показателен пример Италии, в которой после легализации в 70-е годы «теневое» сектора величина ВВП моментально удвоилась.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД

Национальный доход (НД) есть вновь произведенная стоимость, т.е. ВВП минус непроизводительные затраты и потери. Он определяется как сумма доходов граждан, частных и государственных предприятий и организаций и наиболее полно характеризует жизненный уровень населения страны. В национальный доход не идут **бесполезно выполненная работа** (например, произведенная, но оставшаяся

на складе продукция), **повторный счет себестоимости** (практиковавшийся в статистике валовой продукции СССР для демонстрации «достижений социализма»), **физические потери** (то, что сгорело, сгнило, осталось неубранным).

Поскольку в большинстве стран мира доходы не декларируются, их стараются скрыть, то статистика НД трудна и ведется даже не во всех развитых странах. Однако определить его приблизительную величину и, соответственно, уровень жизни в любой стране не представит труда, если пользоваться показателями «доля НД в ВВП» и «доля личного потребления в НД».

Доля НД в ВВП характеризует эффективность экономики и зависит от уровня социально-экономического развития. Например, в высокоразвитых странах НД составляет 75-90% от ВВП, в среднеразвитых – 60-80%, в развивающихся – 50-70%. То есть, у одних народов на бесполезную работу приходится лишь 10% всего труда, а у других – половина. В СССР этот показатель никогда не превышал 60%.

Национальный доход расходуется на личное потребление (конечные расходы населения), государственное потребление (административные, военные и другие расходы) и накопление (капиталовложения, изменение запасов, в т.ч. вооружения). **Доля личного потребления** в капиталистических странах с рыночной экономикой составляет 75-80%, в социалистических странах с командной экономикой – 45-65%, в развивающихся странах с традиционной и переходной экономикой – 80-85%. Показатель «душевое личное потребление» наиболее полно характеризует жизненный уровень населения, и по его величине отлично видна забота разных общественных систем о своих подданных.

Например, на конец «брежневской эпохи» в 1985 г. ВВП США составлял 13000\$ на человека. Посчитаем: национальный доход равен примерно 80% от ВВП, или 10400\$; потребительские расходы населения – 78% от НД, или 8100\$ на жителя. Если средний размер семьи – 3,3 чел., а число работающих в семье – 2 чел., то годовой доход семьи равен 26800\$, среднегодовая зарплата работника в стране – 13400\$. Если сравнить эти цифры с фактической статистикой, видно, насколько незначительны отклонения.

В СССР душевой ВВП равнялся 5200\$. Считаем: НД составляет 60% от ВВП, или 3120\$; потребительские расходы населения – 50% от НД, или по 1560\$ на жителя. Средний размер семьи – 3,3 чел., число работающих в семье – 2 чел.; соответственно, годовой доход семьи – 5150\$, среднегодовая зарплата работника – 2600\$. Выходит, что если ВВП в Советском Союзе был в 2,5 раза меньше, чем в США, то национальный доход и уровень жизни – в 5,2 раза ниже.

В Бразилии душевой ВВП составлял 3500\$. Считаем: НД составляет 60% от ВВП, или 2100\$; потребительские расходы населения – 80% от НД, или по 1680\$ на жителя. Средний размер семьи – 4,4 чел., число работающих в семье – 1,5 чел. Тогда годовой доход семьи – 7400\$, среднегодовая зарплата работника – 4930\$, или 410\$ в месяц. В сравнении с СССР видим, что в Бразилии ВВП и НД в 1,5 раза меньше, уровень жизни – на 8% выше, а зарплата работника – в 1,9 раза больше. Заглянем в статистический справочник: действительно, официальная минимальная зарплата в Бразилии равнялась 112\$ в месяц.

СТРУКТУРЫ ВВП И ЗАНЯТОСТИ

При равенстве душевого ВВП разных стран их структуры экономики (соотношение между главными сферами хозяйства) могут серьезно отличаться. Поэтому без анализа структур ВВП и занятости невозможно правильно определить социально-экономический тип страны.

Например, душевой ВВП Бермудских островов, Сингапура и Гонконга больше, чем в большинстве стран Общего рынка. Можно ли назвать эти города-государства высокоразвитыми странами и включить в одну группу с индустриальными? И можно ли объединять вместе имевших в 80-е годы равный душевой ВВП Ботсвану, Бразилию, Колумбию, Ливию, Мартинику, Россию, Таиланд и Украину?

Сравнение долей ВВП и занятости дает представление об уровнях производительности труда в отраслях и, соответственно, об уровнях доходов работников этих отраслей по отношению к средненациональному уровню. Например (см. табл. 1), в Ботсване 80% занятых в сельском хозяйстве дают всего 3% ВВП; их производительность (80:3) в 36 раз(!) ниже национального уровня, один работник вырабатывает в год 146 дол. продукции (5220:36). В промышленности Ботсваны производительность в 9 раз выше средненационального уровня, составляя 47 тыс. дол.

ларов на работника. Легко понять, в какой из сфер хозяйства вложение капитала даст наибольшую прибыль. И понятно, почему в развивающихся странах идет интенсивный отток сельских жителей в города.

В Украине производительность в сельском хозяйстве была в 1,7 раза (35:21) выше средненациональной, и на работника приходилось 5525 дол. продукции (3250×1,7). Разве можно ставить в один ряд украинского и ботсванского крестьянина?

В промышленности Украины производительность оказалась также выше средней (47:39=1,21), или 3916 дол. Это намного ниже, чем в Ботсване, но нам-то известно, что Ботсвана добывает алмазы и не имеет машиностроения вообще. Кроме того, промышленность Украины находилась в глубочайшем кризисе.

Сфера услуг Украины отличилась производительностью вдвое ниже национальной (18:40=0,45×3250=1462\$), чего отродясь не бывало, да еще при том, что в торговлю переметнулась масса людей их других отраслей. Вот где та самая «теневая» экономика!

В России мы видим сходную ситуацию. Выработка на работника составила: в сельском хозяйстве – 3053\$, в промышленности – 5780\$, в услугах – 4117\$. Российский крестьянин работал хуже украинского, что, впрочем, сложилось издревле («цій людині бути хохлом-хліборобом, він вік оброблятиме землю»). Купцы России торговали лучше, что также извечно («русские хитрее всех европейцев, а москвичи хитрее всех русских»). Промышленность России лучше удержалась от падения, что тоже понятно – экспорт на 90% состоит из энергоносителей, древесины и вооружения.

В целом по соотношениям структур ВВП и занятости стран, приведенных в табл. 1, видно, что вместе можно сгруппировать Россию, Украину и Ливию, имеющих близкие показатели по промышленности, затем Бразилию, Колумбию и Таиланд (также по доле промышленности). Мартинику и Ботсвану следует рассматривать как совершенно другие типы. Сравнивая Бразилию и Россию, замечается некоторое сходство в структурах ВВП, но огромная, минимум в поколение, разница в структуре занятости.

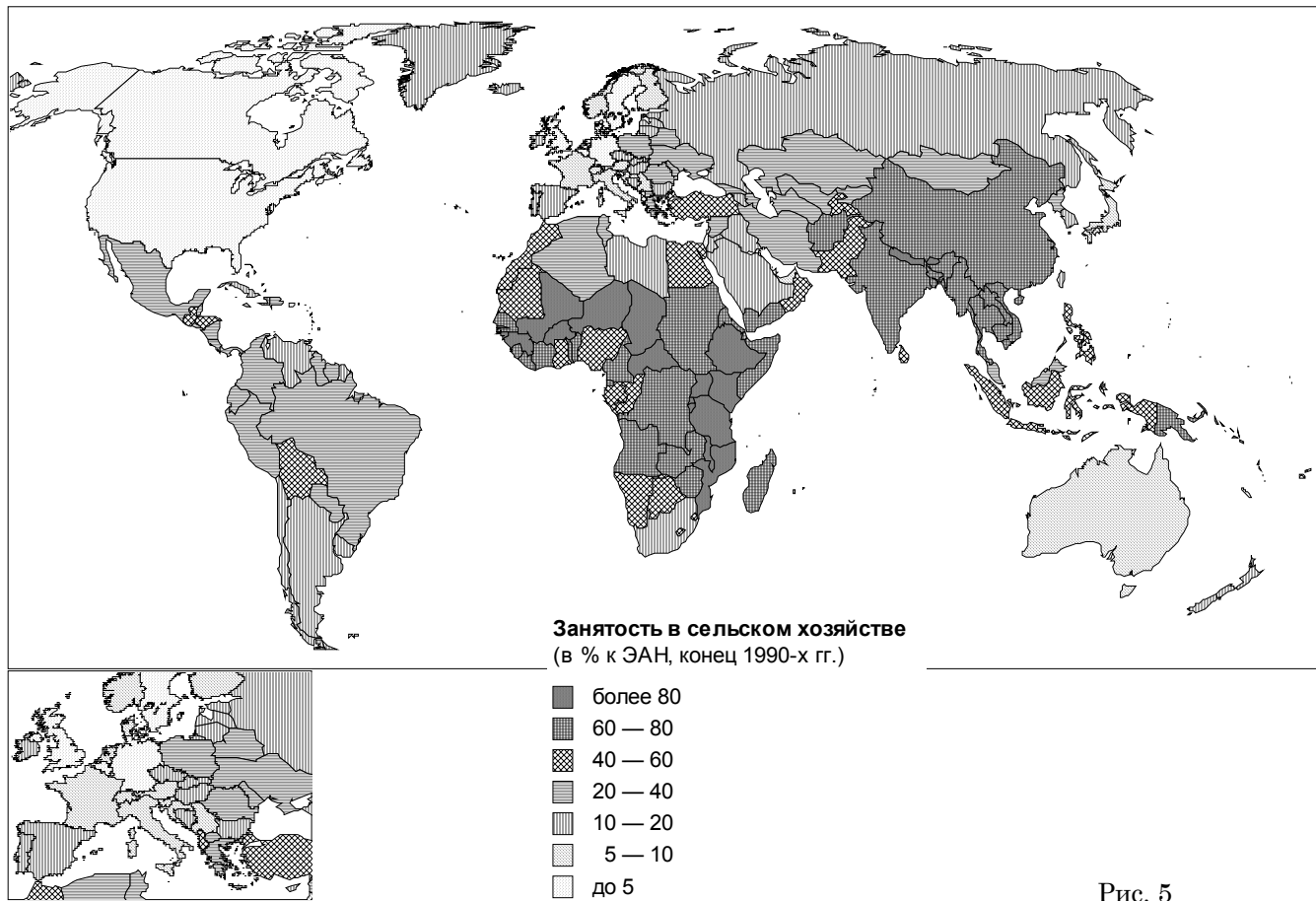


Рис. 5

Таблица 1

Некоторые показатели стран с равным ВВП

Страны	ВВП \$/чел	Структура ВВП %	Структура занятости %	Энерго- потребле- ние кг у.т. на чел	Электро- потребле- ние, квт-ч на чел	Экс- порт \$/чел
Ботсвана	5220	3-55-42	80- 6-14	388	...	1395
Бразилия	5500	9-36-55	36-22-42	661	1600	182
Колумбия	5790	19-34-47	24-21-55	809	1232	122
Ливия	6125	4-55-41	12-31-57	3609	4020	4320
Мартиника	6000	8-13-79	30-37-33	...	1767	530
Россия	4760	9-51-39	14-42-45	4438	5800	320
Таиланд	6350	16-35-49	64-13-23	678	636	134
Украина	3250	35-47-18	21-39-40	3960	3200	227

На сегодняшний день самыми аграрными странами Земли оказываются Камбоджа, Лаос, Непал и Бутан, где доля сельского хозяйства в ВВП и занятости превышает 70% (рис. 5). С другой стороны, наименьшим значением аграрного сектора в экономике отличаются Великобритания, Бельгия и США, а также города-государства (Гонконг, Сингапур, Лихтенштейн и др.) и эмираты Персидского залива (Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЭ). Самыми «пролетарскими» странами мира являются Германия, Швейцария, Чехия и Болгария, где доля занятых в промышленности и строительстве превышает 40%. В стране «победившего социализма» этот показатель достиг максимальной отметки в 39% и теперь интенсивно уменьшается. По уровню развития сферы услуг уверенно лидируют США, Великобритания, Нидерланды и Бельгия.

ЭНЕРГО- И ЭЛЕКТРОПОТРЕБЛЕНИЕ

Величины душевого потребления топлива и электроэнергии свидетельствуют также и о качестве жизни – едешь ли ты на автомобиле и летаешь ли на самолете, смотришь ли телевизор, пользуешься ли всеми видами электроприборов, либо читаешь при свече или керосиновой лампе, мучаешься с угольным отоплением, а тем более – с дровяным?

Известно, что мощность лошади составляет 1 л.с., или 0,75 квт. Лошадь может работать 800 часов в год, и объем ее работы можно оце-

нить примерно в 600 квт-ч. Рабочий, мощность которого составляет 1/12 лошадиной силы, вырабатывает лишь 150 квт-ч в год, хотя он работает 2400 часов. Производство в стране 1500 квт-ч электроэнергии на жителя дает 10 дополнительных «рабочих рук», или повышает производительность труда народа в 10 раз. Учитывая, что доля трудоспособных в населении не превышает 2/3, то каждые 1500 квт-ч/чел. увеличивают производительность работающих в 15 раз.

Для оценки энерговооруженности и ее влияния на производительность труда удобно использовать электрический эквивалент: 1 тонна условного топлива (антрацита) соответствует 1630 квт-ч электроэнергии. Различные виды топлива оцениваются по содержащейся в них тепловой энергии. Так, битуминозный уголь (антрацит) имеет тепловой коэффициент 1,0 (7000 ккал), угли в среднем – 0,73, нефть – 1,43, природный газ – 1,22, торф – 0,37, сланцы – 0,3, дрова – 0,25. Умножив объемы потребления разного топлива на соответствующий коэффициент и сложив суммы, получают размеры общего энергопотребления.

Потребление коммерческого, т.е. купленного топлива на душу населения в мире колеблется от 10 тонн в Северной Америке и 4-5 тонн в странах Европы до 15-20 кг в год в Бутане, Непале, Камбодже, Эфиопии, Чаде, Уганде, Руанде (см. рис. 6). Величина в 20 кг означает, что человек в сутки использует 50 г угля, чего недостаточно даже для трехразового приготовления горячей пищи. Это эквивалентно выработке всего 30 квт-часов электроэнергии, что практически нисколько не влияет на производительность труда. В обществах с подобной величиной энергопотребления жизнь держится исключительно на физическом труде и тягловом скоте.

Однако в слаборазвитых странах преобладает потребление не коммерческого топлива – дров, хвороста, кизяков, заготовленных членами семьи. Точных данных по такому потреблению нет, но для тропических стран обычно берут норму 1,5 кг дров на человека в день, или 550 кг в год (по этим цифрам рассчитываются также объемы вырубки лесов). Это количество дров соответствует 130 кг условного топлива (у.т.), или 212 квт-ч.

Потребление 4 тонн топлива в год – это 11 кг в сутки. Такого количества достаточно, чтобы, например, проехать на автомобиле 100-150

км, или выработать 180 квт-ч электроэнергии, придав себе больше пары дополнительных рабочих рук. Это эквивалентно 6000 квт-ч электроэнергии в год – производительность труда народа возрастает в 40 раз. Соответственно, высокоразвитая энергетика в США и Канаде повышает производительность народа более чем в 100 раз против ручного труда.

*Определим для примера относительный трудовой потенциал нескольких стран. Китаец потребляет 660 кг у.т. коммерческого топлива и (берем максимум) 130 кг некоммерческого. Это эквивалентно 1125 квт-ч электроэнергии и росту производительности труда в 7,5 раз. США потребляют 9600 кг у.т./чел., или 15650 квт-ч электроэнергии; рост производительности – 104,3 раза. Трудовой потенциал Китая равен **9 млрд.** «условных рабочих» (1,2 млрд. жителей умножаем на коэффициент 7,5), а США – **26,1 млрд.** тех же «условных рабочих» (250 млн. чел. умножаем на 104,3). В России энергетика дает рост производительности в 69 раз, в Украине – в 62 раза; их потенциал составляет **10,3** и **3,2** млрд. «условных рабочих». Видим, что по своему потенциалу США превосходят колоссальный по населению Китай почти в 3 раза, Россия примерно равна Китаю, а Украина уступает лишь втрое.*

Потребность в топливе заметно меняется по природным зонам. Чем выше широта проживания, тем больше энергии приходится тратить на отопление. С другой стороны, для комфортного проживания в тропических районах приходится затрачивать энергию (правда, только электрическую) на кондиционирование воздуха в помещениях. Из табл. 2 видно, что нормальная потребность в топливе для северной части умеренного пояса составляет около 6 т, для юга умеренной зоны и субтропиков – около 4 т, для тропической и экваториальной зон – 1,5 тонны у.т.

Что касается потребления электроэнергии, то легко подсчитать, сколько электроприборов можно подключить при наличии мощности электростанций в 460 вт/чел. (*4000 квт-час делим на число часов в году, равное 8760*), и сколько при мощности в 11 вт, соответствующей выработке 100 квт-час/чел. в год. Вспомним, что мощность электролампочки и холодильника равна 60-100 вт, телевизора – 100-180 вт, пылесоса – 600 вт, кипятильника 1000 вт, стиральной машины – 2000 вт и т.д. Имея 11 вт/чел., не приходится даже думать о постоянном пользовании светом и холодильником.

Таблица 2.

Прогнозные оценки потребности в топливно-энергетических ресурсах на душу населения (тонн условного топлива на человека в год)

Регионы	Годы					
	1975	2000	2025	2050	2075	2100*
СССР	5,5	7,0	5,6	5,6	5,6	5,5
Европа	4,6	4,1	3,7	3,7	3,7	3,7
Азия	0,5	1,3	1,5	1,5	1,5	1,5
Африка	0,3	0,7	1,5	1,5	1,5	1,5
Северная Америка	11,5	9,2	7,4	5,9	5,9	5,5
Латинская Америка	0,9	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Австралия и Океания	6,0	4,8	3,8	3,8	3,8	3,7

** после 2100 г. потребность на душу населения останется неизменной*

Производство и потребление электроэнергии изменяется на Земле даже не от 100 квт-ч/чел., а от 10-15 квт-ч (Бутан, Камбоджа, Буркина-Фасо, Чад, Эфиопия) до 12000 квт-ч в США и 25000 в Норвегии (см. рис. 7). Европейцы в основном довольствуются 4-7 тыс. квт-ч/чел. В ряде богатых тропических стран – Кувейте, Бахрейне, Гуаме, Новой Каледонии, Багамских островах – электропотребление даже превосходит европейский уровень.

В удобстве для потребителя электрической энергии по сравнению с любой другой сомневаться не приходится. Водяное отопление не идет ни в какое сравнение с электрическим. Оснащение квартир индивидуальными подогревателями воды экономичнее, чем централизованная подача воды. Прикиньте, сколько при переходе электроотопление высвободится металла, техники, слесарей, времени и труда по уходу за системами горячего водоснабжения и газоснабжения.

Посчитаем:

В США в конце 80-х гг. потреблялось 9600 кг у.т. на человека, что эквивалентно 15650 квт-ч электроэнергии, а производство собственно электроэнергии составляло 11800 квт-чел. Следовательно, 75% всего топлива американцы перерабатывают в электроэнергию. У них не вынашивались идеи о неперспективных деревнях в связи с невозможностью их газификации и централизованного водоснабжения. Однако на любом ранчо создан комфорт, не уступающий крупным городам: если есть электроэнергия, лишь протяни провод и ставь кондиционер, электропечь, нагреватель, опусти насос в скважину.

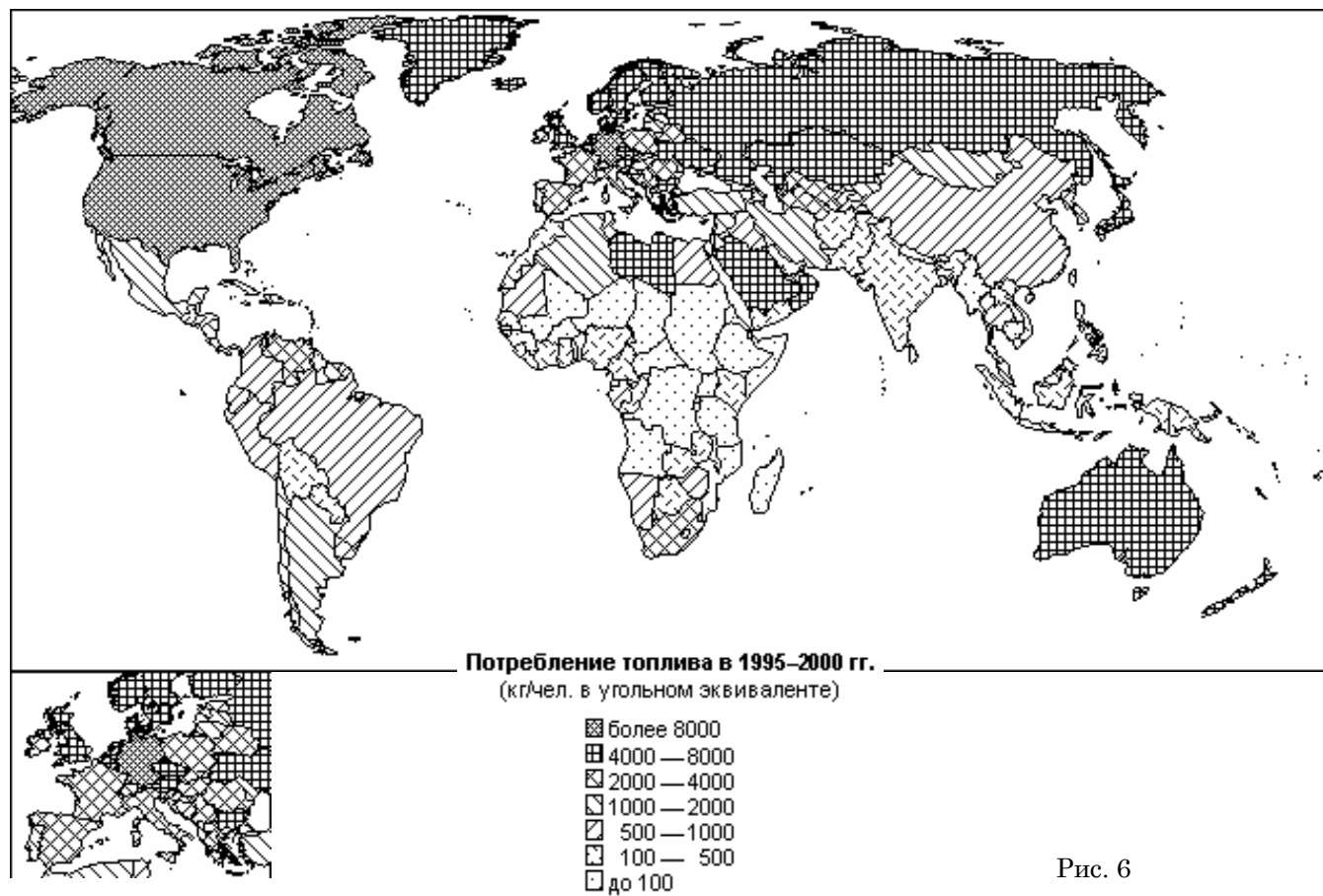


Рис. 6

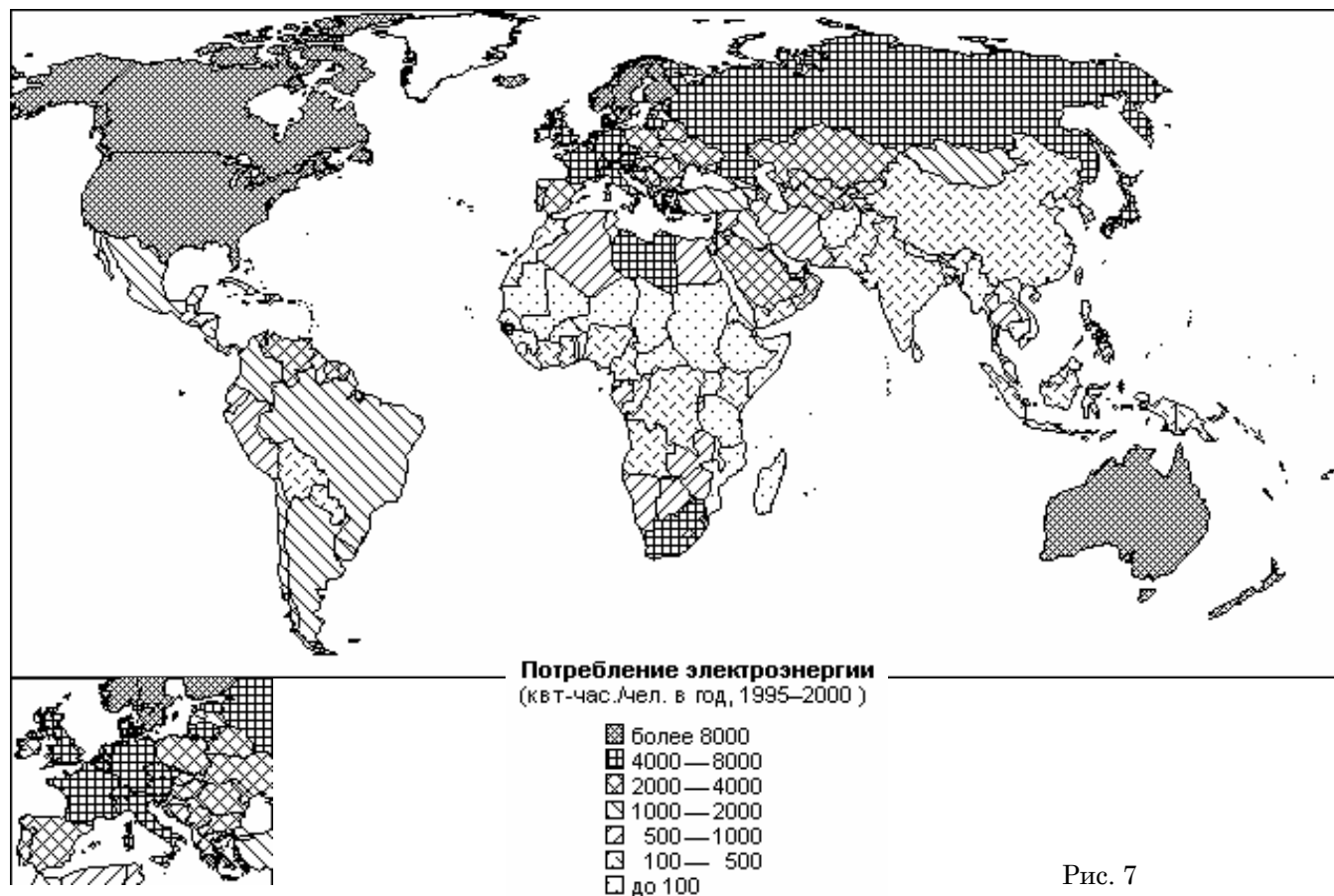


Рис. 7

В Украине потреблялось 5,6 т у.т., равных 9230 квт-ч, но доля вторичной энергии составила лишь 35% (3200 квт-ч). В итоге большинство украинских селян заготавливают уголь и дрова на зиму и мечтают о газе.

УРОВЕНЬ ЭКСПОРТНОСТИ ЭКОНОМИКИ

Еще от древних греков известна поговорка: «Процветает только тот город и народ, который продает свой товар». Если товар продается, – он хорош, нужен соседям, способен конкурировать с их продукцией. На выручку от продажи покупается и ввозится чужой товар, какого нет у себя. Этим обеспечивается широта ассортимента и разнообразие потребления и, несмотря даже на узость специализации или примитивность своего хозяйства, появляется возможность жить «на уровне». Чем больше товарообмен, тем больше твоих людей ездит за границу. Это приводит к относительно быстрому выравниванию экономических и социальных различий и последующей интеграции – переплетению национальных хозяйств и проведению согласованной политики.

Прекрасным примером использования выгод, получаемых от торговли, является Исландия. Суровая природа этого северного острова не давала возможности развиваться другим занятиям, кроме рыболовства и скотоводства. В конце XIX в. о стране писали следующее: «Бедность совершенно уничтожила высший класс, и в социальном отношении каждый стоит почти на одинаковом уровне с соседом. Мерилом богатства служит корова. Стены жилищ возводятся из камней и торфа; в домах по одной комнате. Печи не имеют труб; и дом наполнен вонью от сжигаемого днем и ночью торфа, коровьего и овечьего помета и сушеных рыбьих костей. Ремесел не существует, каждый изготавливает все необходимое сам; домашнее производство дает мало. И едва ли можно встретить народ более нечистоплотный, чем исландцы».³

Современная Исландия – одна из богатейших стран мира с ВВП в 25000 дол., уровнем электропотребления в 17000 квт-ч, продолжительностью жизни в 78 лет; по числу студентов на душу населения опережает большинство западных стран. При этом она по-прежнему страна рыболовецкая: экспорт ее, объемом в 6000 дол./чел., представлен лишь рыбопродуктами (71%) и алюминием (15%).

³ Ф. Гельвальд. Живописная Европа. СПб, 1896.

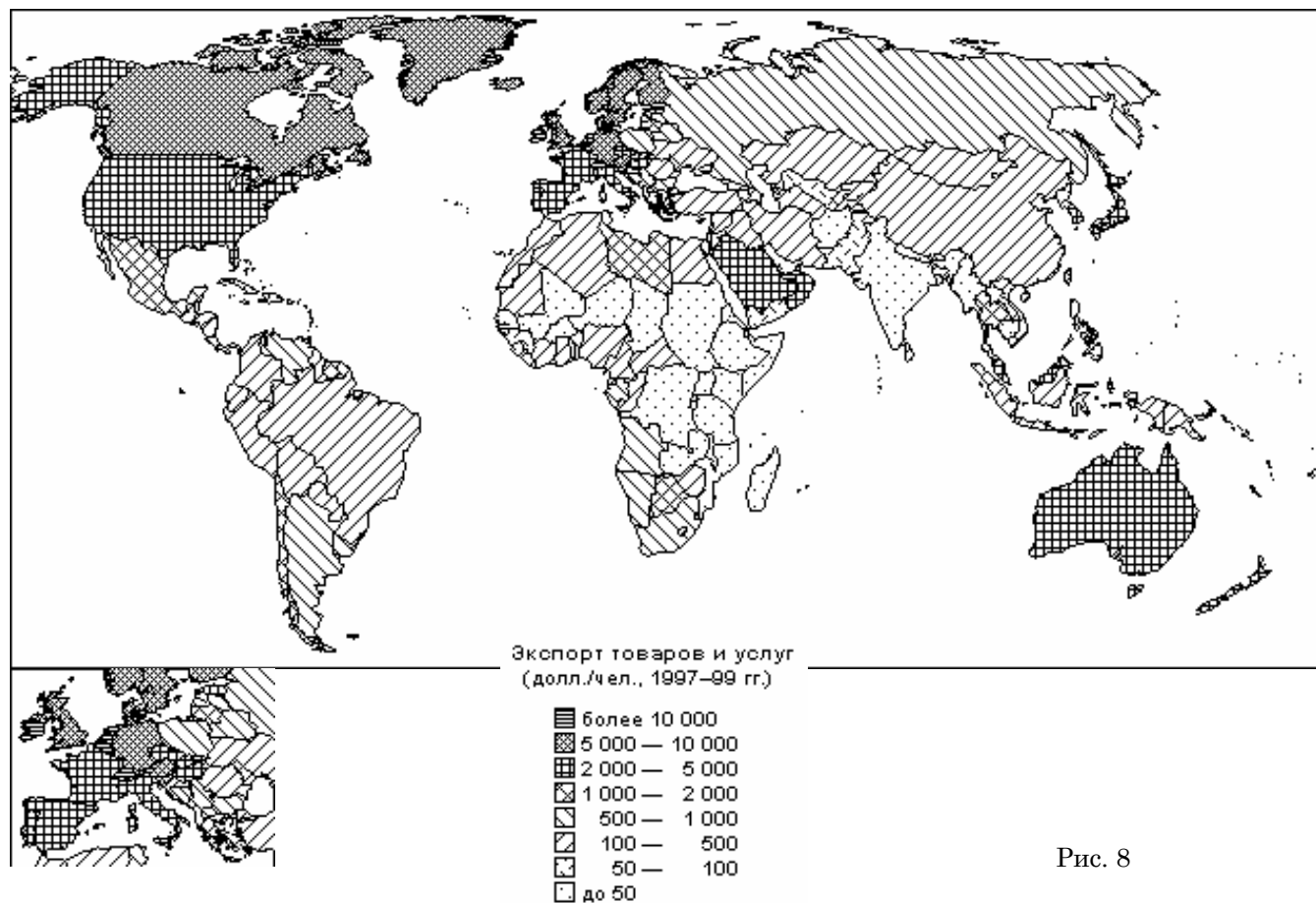


Рис. 8

Величины экспорта в мире колеблются от нескольких долларов на жителя (Йемен, Непал, Индия, Мьянма, Буркина-Фасо, Мозамбик, Эфиопия.) до нескольких тысяч долларов в странах ЕЭС и некоторых нефтедобывающих (см. рис. 8). В ряде мелких стран – Сингапуре, Гонконге, Багамские о-вах и других – экспорт превышает ВВП, свидетельствуя о их специализации на транзитной торговле (реэкспорте). В большинстве случаев доля экспорта в ВВП определяет социально-экономический тип страны.

Различия в величине экспорта в странах одного типа и с равным объемом производства наглядно характеризуют качество и конкурентоспособность продукции каждой страны. Например, при равенстве ВВП Греции, Испании и Чехии экспорт первой составлял 600 дол. на чел., второй – 1500 дол., третьей – 1200 дол. То же видим в сравнении Украины с Литвой (1993 г.): ВВП одинаковый, но экспорт первой – 230 дол., второй – 550 дол.

Из сравнения величин и структур экспорта России и Украины получается, что в целом украинцы работают лучше, чем русские: первые продают на 230 дол. преимущественно продукты обработанные, вторые (на 320 дол.) – главным образом сырье (нефть, газ, древесина).

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Степень образованности характеризует социальное развитие и общий уровень сознания народа. Есть ли разница между обществом, в котором каждый второй человек имеет среднее образование, а каждый десятый – высшее, и обществом, где лишь один человек из ста окончил среднюю школу? Три разные ступени образования – это и три разных уровня мышления, интересов и потребностей человека. Кого скорее привлечет пивная, а кого – библиотека? Какую программу поддержат и кого выберут депутатом специалисты, а кого – малограмотное население? Какая обстановка будет на улицах рабочего или торгового квартала, а какая – в университетском городке?

После курсов ликвидации безграмотности читают по слогам, шевеля губами, могут расписаться. Начальное образование позволяет читать свободно, разобраться в простых текстах, вести простой ариф-

метический счет; среди таких людей практически нет покупающих книги и собирающих домашние библиотеки. Человек со средним образованием способен самостоятельно разобраться с чертежами и инструкциями, освоить новую технику, имеет относительно широкий кругозор и, зачастую, интерес к литературе. Специалист с высшим образованием обычно может без «вождения за руку» провести исследование на заданную тему, склонен к новаторству и творчеству в работе, не мыслит жизни без книг. Наконец, люди с послеуниверситетским образованием способны ставить и решать неведомые другим научные проблемы, видят смысл жизни в постоянном новаторстве и непрерывном накоплении новых знаний; это творческая элита общества. Так выгодно ли обществу вкладывать деньги в развитие образования? И должна ли величина заработной платы зависеть от уровня образования работника?

Подсчитано, что начальное образование повышает производительность труда человека примерно вдвое по сравнению с неграмотным, среднее образование – в 2-3 раза по сравнению с начальным, высшее – в 2-3 раза по сравнению со средним. Система образования непосредственно работает над повышением производительности труда общества. Интересно, чем руководствовался тот умник в ВКП(б), который отнес образование к непроизводственной сфере? И почему в посткоммунистическом государстве образование остается на режиме «остаточного финансирования»?

Пользуясь приведенными коэффициентами, легко подсчитать сравнительные уровни производительности труда обществ. Например, при имеющихся в середине 80-х гг. уровнях образования общая производительность населения Испании получается на 19% выше, чем в Бразилии (табл. 3). Отлично видно, что отнюдь не просто грамотность определяет трудовые успехи народа. Незначительная на первый взгляд разница в доле лиц со средним и высшим образованием дает резкий отрыв одной из стран.

Экономический рост складывается из прироста рабочей силы (рождаемость, иммиграция, здоровье), прироста капитала (накопления, займы) и прироста производительности труда. Значит, соответствующая часть прибыли от прироста по первой составляющей должна идти

матерям и врачам, по второй – банкирам и политикам, а по третьей – учителям.

Таблица 3

Расчет производительности труда по уровням образования

Уровни образования трудоспособного населения	Коэффициент	Бразилия		Испания	
		%	коэф.	%	коэф.
Неграмотные	1	19	19	5	5
Грамотные	2	69	138	76	152
Со средним образованием	5	7	35	12	60
С высшим образованием	10	5	50	7	70
Итого в %:	--	100	242	100	287
Коэффициент производительности труда страны			2,42		2,87

В мировой статистике уровни образования определяются в расчете на все население, на население старше 10 лет, на трудоспособное население от 15 лет и старше, на население от 25 лет и старше. Для сопоставления стран наиболее точным является последний показатель – распределение населения старше 25 лет по трем ступеням образования. Он исключает и влияние возрастных структур, и сразу показывает, кто из зрелых людей на что выучился.

Грамотность населения Земли в последние десятилетия резко повысилась. В настоящее время самый низкий уровень грамотности – 18-20%, или вдвое выше, чем 30 лет назад. Африка в целом, где уже умеют читать и писать больше половины населения, обогнала гораздо более населенную и «цивилизованную» Южную Азию, показывая тем самым восприимчивость к культуре. Среди африканцев грамотность ниже, чем в Индии, Пакистане, Бангладеш, наблюдается лишь в небольших по населению странах Сахельской зоны (рис. 9). Китай и Юго-Восточная Азия опережают Южную Азию вдвое, а Латинская Америка не уступает Советскому Союзу 60-х годов. Лет через 30 различия в грамотности в мире сгладятся до минимума.

Развитие высшего и среднего образования оказывается в прямо пропорциональной зависимости от уровня ВВП. Показатели по **среднему образованию** для лиц старше 25 лет изменяются от 80-90% в Великобритании, Швейцарии, Норвегии, Японии до 0,3-0,7% в стра-

нах Сахеля (Чад, Нигер, Мали, Буркина-Фасо). Здесь мы видим разрыв в 100-300 раз. Не меньший разрыв наблюдается и в степени охвата детей в возрасте 11-16 лет школьным обучением. Если в странах Европы средние школы посещают зачастую свыше 95% детей соответствующего возраста, то в Тропической Африке – меньше 15%, нередко даже менее 5% (рис. 10). Здесь обращает на себя внимание резкое различие между Восточной Европой и Латинской Америкой, мало отличающихся по размерам ВВП.

По **высшему образованию** максимальных высот достигли Канада, Швеция, США, где его имеют 35-45% людей старше 25 лет. В большинстве же африканских стран на 1000 жителей приходится 2-5 человек с университетскими дипломами, что в 50-100 раз меньше, чем в среднем по Европе. Бросается в глаза, что гораздо более бедные буддистские страны Юго-Восточной и Восточной Азии по распространению высшего и, соответственно, среднего образования в несколько раз превосходят мусульманский мир, а также в целом превосходят Южную Америку. Число студентов в расчете на 100 человек в возрасте 20-24 лет изменяется от 56 в Северной Америке и 20-23 в большинстве европейских стран до 0,2-0,4 в наиболее бедных странах Африки; максимальный разрыв достигает 300 раз.

УРОВЕНЬ УРБАНИЗАЦИИ

Процентное соотношение между городским и сельским населением наглядно показывает различия в образе жизни и – в большей или меньшей степени – в условиях проживания.

Сельская жизнь в любом случае (хоть в доиндустриальной стране, хоть высокоразвитой) отличается относительным спокойствием, размеренностью, медлительностью в принятии решений, традиционализмом и консерватизмом. Подвижность населения минимальная – привязанность к зеленеющему полю и прожорливому скоту делает невозможными частые и долгие отлучки от хозяйства. Нововведения до села доходят в последнюю очередь через иерархию городских центров. Темпы экономического и социального роста в сельской местности никогда не были и не могут быть высокими. Село не является двигателем прогресса и культуры, и его депутаты в парламентах всегда и

лем прогресса и культуры, и его депутаты в парламентах всегда и везде представляют наиболее консервативные фракции.

Город определяет экономическую и политическую активность и подвижность. Разнообразие занятий и интересов рождает все новые и новые потребности, которые толкают к изобретательности и предприимчивости. Чем больше город, тем активнее его население. Промышленные города поставляют в парламенты борцов за социальную справедливость, торговые – правых реформаторов, столицы – «державников». Так что простой показатель – доля городского населения, или *уровень урбанизации*, дополненный распределением городов по плотности и специализации, много подскажет думающему человеку.

В мире, однако, отсутствует общий для всех стран критерий при выделении городов. В части стран городами считаются населенные пункты, жители которых имеют в основном несельскохозяйственные занятия. В других странах городами считаются поселения любой специализации, по числу жителей превышающие определенную величину; эта величина колеблется от 200 чел. в Норвегии и Исландии до 50 тысяч человек в Японии. В Африке и Латинской Америке городами считаются, как правило, все административные центры независимо от числа жителей и хозяйственной специализации. И т.д. Поэтому во многих странах, особенно в развивающихся, наблюдается несоответствие между долей городского населения и занятостью вне сельского хозяйства, между уровнем урбанизации и уровнем экономического развития.

Например, в Малави уровень урбанизации определяется в 53%, но сельским хозяйством занято 82% населения. В Камеруне эти цифры равны соответственно 42% и 79%, в Мексике – 70% и 33%, в Саудовской Аравии – 72% и 58% и т.д.

При классификации стран такое несоответствие исправляется либо путем учета только крупных поселений (в зависимости от плотности населения, например, от 10 или 20 тыс. жителей), либо путем введения поправочных коэффициентов, либо просто за уровень урбанизации принимается занятость вне сельского хозяйства. Исправленные (приведенные) коэффициенты урбанизации представлены на рис. 11.

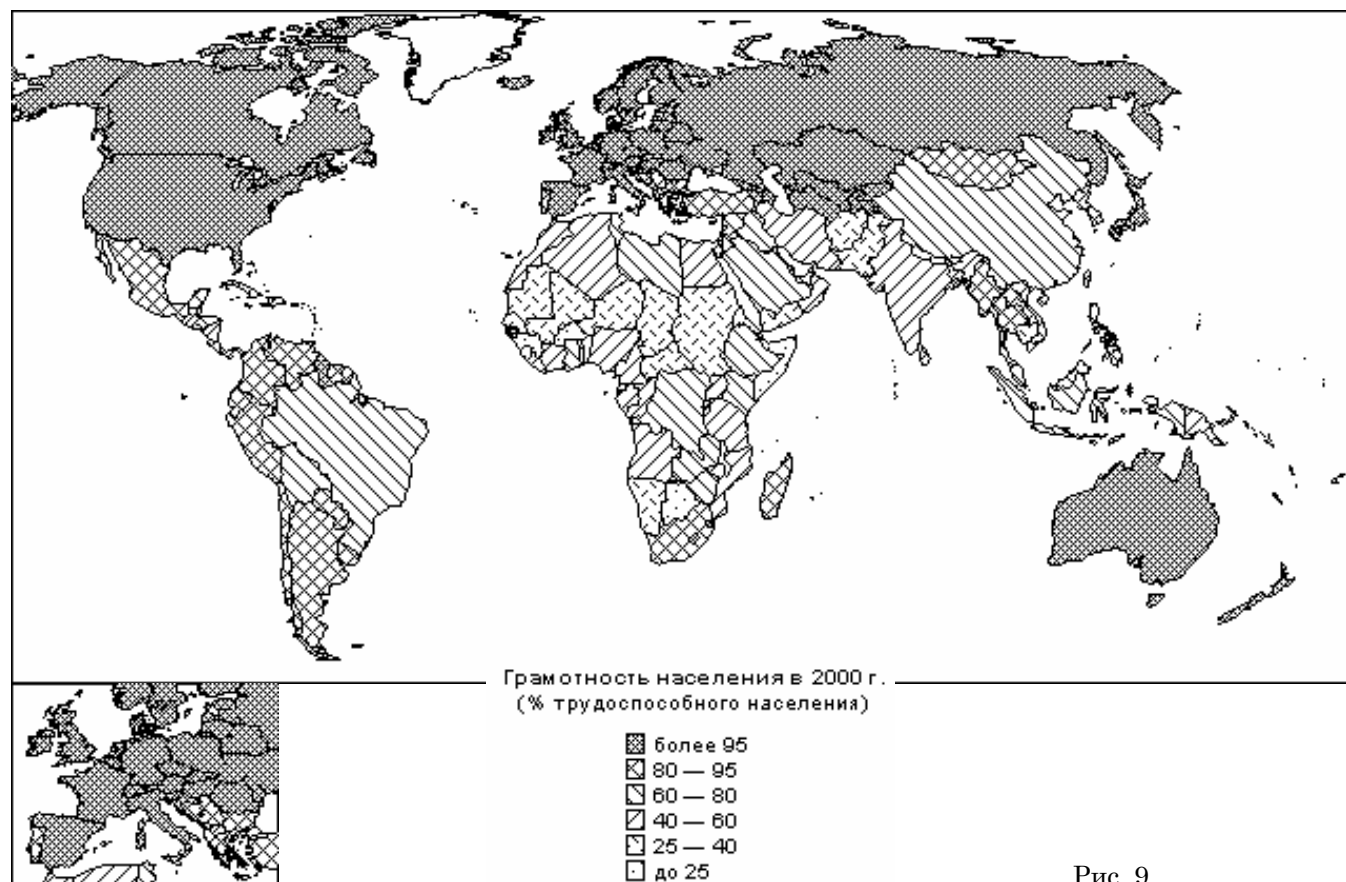


Рис. 9

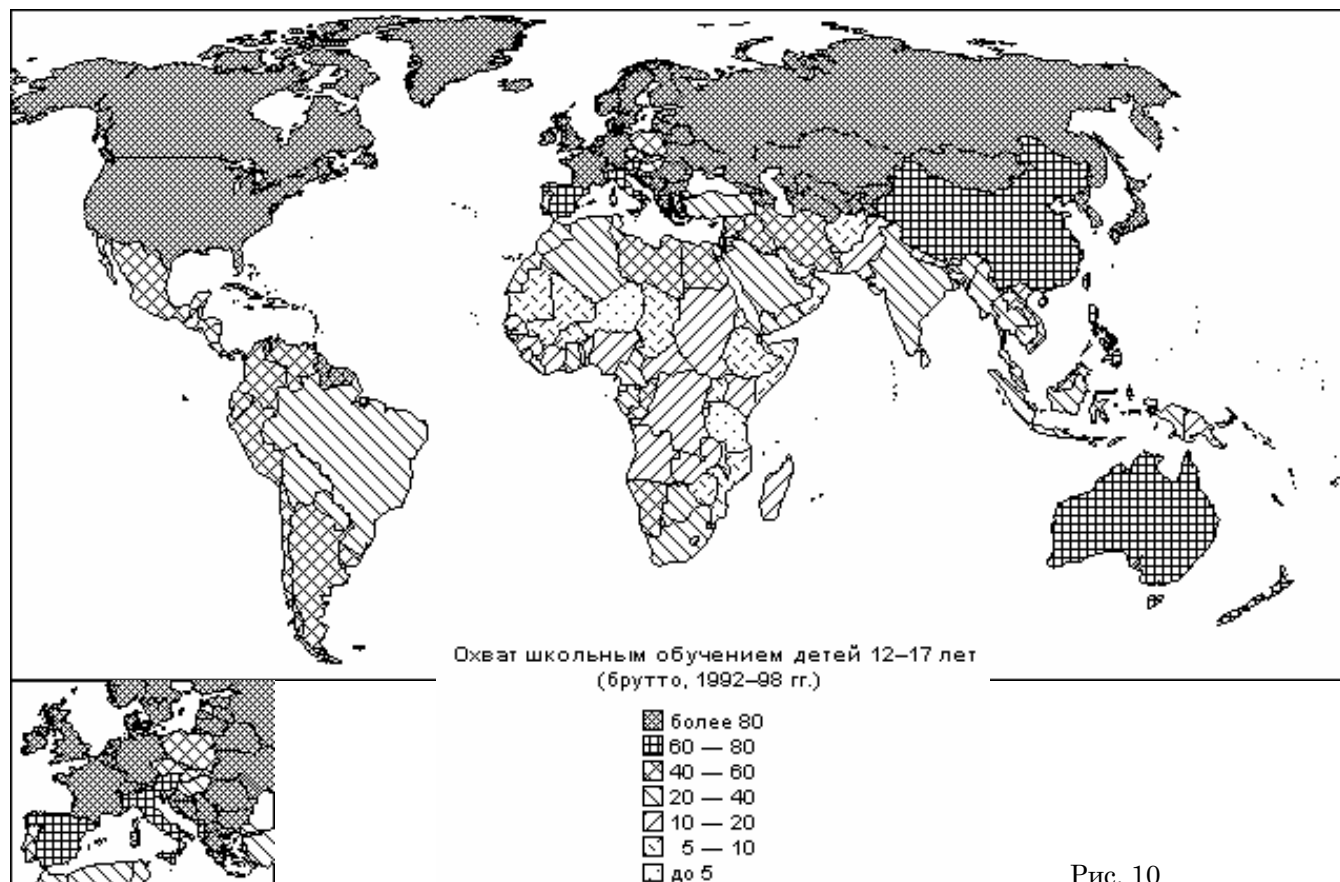
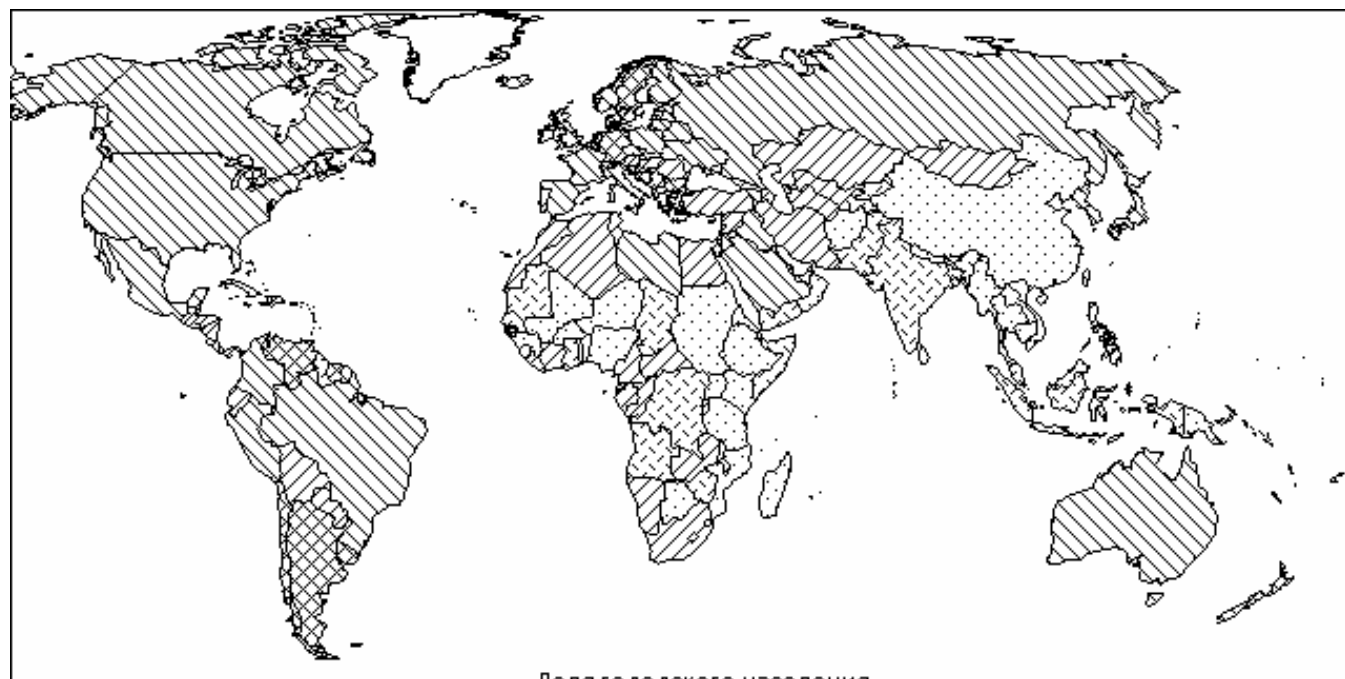


Рис. 10



Доля годового населения
(% от всего населения, 2000 г.)



- более 95
- ▨ 80 — 95
- ▧ 60 — 80
- ▦ 40 — 60
- ▤ 25 — 40
- до 25

Рис. 11

ТИПЫ СТРАН

ВЫДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И ИХ НАЗВАНИЯ

Каждая страна имеет индивидуальную совокупность социально-экономических показателей – числовых рядов. При сопоставлении этих числовых рядов даже **зрительно** выявляются группы, или типы стран, сходных между собой.

Для каждого показателя можно определить его коэффициент по отношению к базовому уровню, а по полученному ряду коэффициентов вычислить среднюю арифметическую, либо средневзвешенную величину – **коэффициент социально-экономического развития** страны.

За базовый уровень с коэффициентом 1,0 принимается экономически самая развитая страна мира – США. Вычисленные коэффициенты остальных стран оказываются в интервале от >0 до 1. Если разбить весь интервал в геометрической прогрессии с шагом 2, получается **пять групп** стран, каждая из которых отстает в развитии от вышестоящей группы в два раза:

- 1 – с коэффициентами более 0,8;*
- 2 – с коэффициентами от 0,4 до 0,8;*
- 3 – с коэффициентами от 0,2 до 0,4;*
- 4 – с коэффициентами от 0,1 до 0,2;*
- 5 – с коэффициентами менее 0,1.*

После расчета коэффициентов стран по описанным в предыдущей главе десяти основным социально-экономическим показателям оказывается, что в четырех группах ряды показателей разных стран относительно однородны. В группе же с коэффициентами 0,4–0,8 при равных величинах ВВП наблюдаются несопоставимые структуры занятости, различные уровни энергопотребления, экспорта и образования. Это не позволяет поставить все страны данной группы на одну ступень, и «утряска» несоответствий приводит к дроблению ее на четыре подгруппы.

В итоге получается классификация из **восьми** типов стран. Поскольку общий уровень развития в конечном итоге определяется благосостоянием, эти типы можно назвать так:

1. Очень богатые страны (коэффициенты более 0,8);

2. Богатые страны с многоотраслевой промышленностью (коэффициенты от 0,4 до 0,8);
3. Богатые страны с преобладанием пищевой и легкой промышленности (коэффициенты 0,4–0,8);
4. Богатые страны с преобладанием добывающей промышленности (коэффициенты 0,4–0,8);
5. Богатые страны со слабым развитием материального производства (коэффициенты 0,4–0,8);
6. Страны со средним достатком (коэффициенты 0,2–0,4);
7. Бедные страны (коэффициенты от 0,1 до 0,2);
8. Очень бедные страны (коэффициенты менее 0,1).

Однако при подборе названий для типов предпочтительнее пользоваться привычными терминами, ибо национальная страсть к перемене слов («консенсус», «консалтинг», «менеджмент», «маркетинг», «презентация», «брифинг», «реализатор», «кластер» и т.д.) есть не что иное, как признаки непостоянства и маргинализма. Какие же термины в нашем вопросе можно считать общепринятыми?

Во-первых, принято делить страны на две качественно различные группы – **развитые** (developed) и **развивающиеся** (development). Эти понятия вошли в обиход в 50-е годы, причем слово «развивающиеся» заменило ранее бытовавший термин «отсталые». Критерий такого деления отсутствует, и не удалось узнать, каким образом страны попали в ту или иную группу. По-видимому, развитыми («первым миром») были названы «империалистические» Европа, Северная Америка, Япония и Австралия с Новой Зеландией. В разряд развитых попал и «второй мир» – коммунистический, но лишь в пределах Европы и СССР. Остальные страны оказались развивающимися – «третьим миром».

«Третий мир» оказался чрезвычайно «разношерстным»: здесь и очень бедные, действительно отсталые страны Африки и некоторых регионов Азии; здесь и практически не уступающие Европе переселенческие страны Южной Америки; здесь же Югославия, Албания и Кипр.

Интересно, чем кипрский грек отличается от критского, словенец югославский от австрийского, а итальянец в Аргентине от итальянца в США? После распада СССР все его бывшие республики автоматически числятся в категории развитых. Выходит, что русские, азербайджанцы

и таджики стоят на одной ступени развития. Как же тогда быть с азербайджанцами Ирана и таджиками Афганистана?

Но в целом эти два термина – развитые и развивающиеся – очень удачные, хотя было бы неплохо определить их количественно и качественно. Грань между развитой страной и развивающейся определяется уровнями производительности труда в промышленности и сельском хозяйстве (труд ручной или механизированный), уровнем развития машиностроения (на своих станках работает народ или на чужих) и связанными с этим уровнями образования (квалификации народа). В нашей классификации эта грань проходит между 2 и 3 типами (см. табл. 4).

Неизвестно, как в мире, но в советской практике развитые индустриальные страны делили на две подгруппы – **высокоразвитые** («главные империалистические, малые и переселенческого капитализма») и **среднеразвитые** («отставшие в развитии»), не затрагивая при этом социалистический лагерь. Если отбросить идеологическую окраску, такое деление справедливо, а термины хороши, даже красивы, и идеально подходят для 1-го и 2-го типов стран.

Что касается развивающихся стран, к которым следует отнести остальные типы, то распространенное советское деление «третьего мира» на страны крупного потенциала, страны зрелого капитализма, молодые формирующиеся нации и страны социалистической ориентации практически не связано с понятием «уровень социально-экономического развития», но отчетливо отдает идеологией.

В ООН развивающиеся страны делят на 4 подгруппы:

- *с высоким доходом (high income),*
- *со средним доходом (middle income),*
- *с низким доходом (low income),*
- *наименее развитые.*

Среди стран с высоким доходом выделяют *экспортеров готовых товаров* (мануфактуры) и *нефтеэкспортеров*. Кроме того, в последнее время используется термин *«новые индустриальные страны»*. Эти названия метко отражают уровни развития и как нельзя лучше подходят для нашей классификации. Например, тип 3 – в точности новые индустриальные страны, тип 6 – развивающиеся со средним доходом,

тип 7 – с низким доходом, тип 8 – наименее развитые страны, или с очень низким доходом. Лишь для 4-го и 5-го типов введем несколько иные, но точные формулировки – «богатые нефтеэкспортеры» и «богатые острова».

Исходя из сказанного, за социально-экономическими типами разумно закрепить следующие названия:

- 1. Индустриальные высокоразвитые страны**
- 2. Индустриальные среднеразвитые страны**
- 3. Новые индустриальные страны**
- 4. Богатые нефтеэкспортеры**
- 5. Богатые острова**
- 6. Развивающиеся страны со средним доходом**
- 7. Развивающиеся страны с низким доходом**
- 8. Наименее развитые страны**

Каждый из типов имеет характерный только ему ряд социально-экономических показателей. В округленных и усредненных величинах основные из показателей приведены в табл. 4.

Таблица 1

Основные социально- экономические показатели по типам стран

Тип (группа)	ВВП в % к уровню США	Структура ВВП (числитель) и занятости (знаменат.)	Энерго и электропотребление	Экспорт в % к ВВП	Кол легковых авто на 100 чел.	Урбанизация %	Образование %		
							начальное	среднее	высшее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-индустриальные высокоразвитые	75	5-35-60 5-35-60	5000 7000	30	>25	>80	100	>40	>10
2-индустриальные среднеразвитые	40	10-40-50 20-40-40	4500 3500	15	13	70	>95	30	8
3-новые индустриальные	30	10-40-50 25-35-40	2500 2500	25	8	>65	>85	25	7
4-«богатые нефтеэкспортеры»	50	5-50-45 15-35-50	4500 3000	50	15	>50	65	15	4
5-«богатые острова»	45	10-20-70 15-25-60	1500 1800	50	20	>80	>90	25	6
6-развивающиеся с средним доходом	20	20-35-45 30-30-40	1000 1000	20	3	50	75	15	3
7-развивающиеся с низким доходом	10	30-30-40 50-20-30	300 300	20	1	33	50	7	2
8-наименее развитые	<5	40-20-40 70-10-20	<100 <100	<15	<0.5	<25	30	2	<1

Столбцы в таблице означают следующее:

- 1. Номер и название типа страны;*
- 2. Величина душевого ВВП в американских ценах в % к уровню США – «международных долларов» на человека*
- 3. В числителе – структура ВВП в %, в знаменателе – структура занятости экономически активного населения в %, в т.ч. первая цифра – сельское хозяйство, вторая – промышленность и строительство, третья – услуги;*
- 4. В числителе – душевое энергопотребление (кг условного топлива на чел.), в знаменателе – душевое электропотребление (квт-час/чел);*
- 5. Уровень развития внешней торговли (экспорт товаров в % от ВВП);*
- 6. Наличие легковых автомобилей (штук на 100 человек);*
- 7. Уровень урбанизации (доля городского населения в % от всего населения);*
- 8. Уровень грамотности в % (доля лиц с полным и неполным начальным образованием среди населения старше 10 лет);*
- 9. Доля лиц со средним образованием среди населения старше 25 лет (окончившие школу 2 ступени);*
- 10. Доля лиц с высшим образованием среди населения старше 25 лет (окончившие школу 3 ступени).*

Сводная таблица весьма универсальна и полезна в практике. Это своего рода «таблица умножения» для оценки и сравнения стран и народов. Не заглядывая в статистические сборники, по ней можно назвать ориентировочные показатели любой страны, или, наоборот, по нескольким известным показателям определить тип интересующей страны.

ТЕМПЫ РОСТА И ИЗМЕНЕНИЯ В ТИПОЛОГИИ

Из сводной таблицы отлично видно, что для перехода на более высокий уровень развития необходимо пропорционально увеличить все показатели – в промышленности, внешних экономических связях, образовании и т.д.

Каждая основная группа имеет ВВП в 2 раза меньший, чем в вышестоящей группе. Экономическая история показывает, что нормальный (средний) темп роста душевого ВВП составляет 2-3% в год. Это означает, что для удвоения ВВП (и уровня жизни) требуется 35-50 лет, или каждая группа стран отстает в развитии от вышестоящей на этот период времени.

Если проанализировать современные экономические и общественно-политические проблемы стран разных типов, то просматриваются небезынтересные аналогии:

2 группа – это Западная Европа и Сев. Америка в 1930-40-х гг.;

3 группа – это Восточная и Южная Европа в 1950-60 гг., или Западная Европа в 1920-е гг.;

6 группа – это Россия или Испания в 1930-40 гг., или Западная Европа времен Парижской коммуны;

7 группа – это Россия после отмены крепостного права, или США в период после завоевания независимости, или Турция в середине XX в.;

8 группа – это Турция периода Балканских войн, или Россия времен декабристов., или Англия перед началом промышленного переворота.

Современный уровень жизни в Украине, Белоруссии и России равен уровню жизни итальянцев в 1947-50 гг. Вполне можно сказать, что общий уровень сознания украинцев и русских конца XX в. такой же, какой был у немцев и американцев более полувека назад. Или иначе: сознание сегодняшних иракцев или иранцев соответствует сознанию советского народа периода сталинской индустриализации и Второй мировой войны.

При нормальных темпах роста за 30-50 лет коэффициенты социально-экономического развития каждой группы удваиваются и становятся равными показателям вышестоящей группы. Первая группа стран достигает показателей, сегодня неизвестных. Какие-то страны, добившиеся темпов экономического роста **в два или более раз выше среднего** (такое явление называется «экономическим чудом»), перейдут в вышестоящую группу. Страны, в которых темп роста окажется ниже среднего (это называется «застой», депрессия), переместятся в нижестоящую группу. При этом названия групп остаются неизменными: ставшие вдвое богаче наименее развитые страны останутся все теми же наименее развитыми, среднеразвитые – среднеразвитыми.

Отстать в развитии очень просто, достаточно только остановить рост производительности труда и качества продукции, уменьшить норму капиталовложений в модернизацию оборудования, «удариться» в милитаризацию, заняться революционной борьбой или межэтническими разборками и т.п. Но чтобы совершить «экономическое чудо», необходима длительная подготовка всего народа – его идеологии, соз-

нения и энтузиазма, его рабочих, специалистов и «власть имущих». Стремясь «вверх», следует иметь в виду, что находящийся впереди имеет лучшие возможности для дальнейшего роста, что другие народы не глупее твоего и тоже стараются работать лучше.

Всякая революция и война, связанная с этническими и классовыми «чистками», влечет последующий экономический упадок. После изгнания в сер. XVIII в. мавров (арабов) и морисков (евреев), составлявших основную массу ремесленников и торговцев, Испания стремительно утратила лидирующие позиции и превратилась в третьестепенную державу. На Северном Кавказе до настоящего времени не восстановлено садоводство, существовавшее до Кавказской войны 1817-64 гг., закончившейся изгнанием 1 млн. черкесов и чеченцев. Турция, во время первой мировой войны истребившая и изгнавшая армян, греков и ассирийцев, утратила наиболее экономически активное население. Подобное, но в гораздо больших масштабах произошло в России в связи с большевистской революцией. В СССР так и не была восстановлена прежняя продуктивность земель, с которых депортированы корейцы, немцы, крымские татары. Победа «социализма» в Южном Вьетнаме привела к изгнанию китайцев – самого предприимчивого народа; «красные кхмеры» в Камбодже истребили вьетнамцев и всю кхмерскую интеллигенцию; «строители социализма» в Бирме изгнали индийцев, а в Эфиопии – фалаша; из Восточной Европы и СССР разбежались и продолжают разбегаться евреи, – и во всех случаях видны не экономические успехи, а обратное.

За период после Второй мировой войны скачок в 1 группу совершили Япония, Италия и Финляндия; на «подступах» к ней находятся Израиль, Ирландия, Испания и Пуэрто-Рико. «Новые индустриальные» страны сумели до минимума сократить разрыв со 2-й группой, несмотря на более высокий естественный прирост населения. Отставали в развитии Чехия («выпала» из 1 группы), Эстония и Латвия (до войны стоявшие выше Финляндии). После приобретения независимости разорилось множество африканских и азиатских стран – душевой ВВП упал в Мозамбике, Анголе, Гане, Бенине, Кении, Уганде, Камбодже, во Вьетнаме и т.д.

О современных тенденциях развития стран и регионов мира красноречиво говорят данные о темпах роста ВВП за последние десятилетия (рис. 12). Большинство африканских стран разоряется, пополняя список наименее развитых стран. Экономический бум наблюдается в

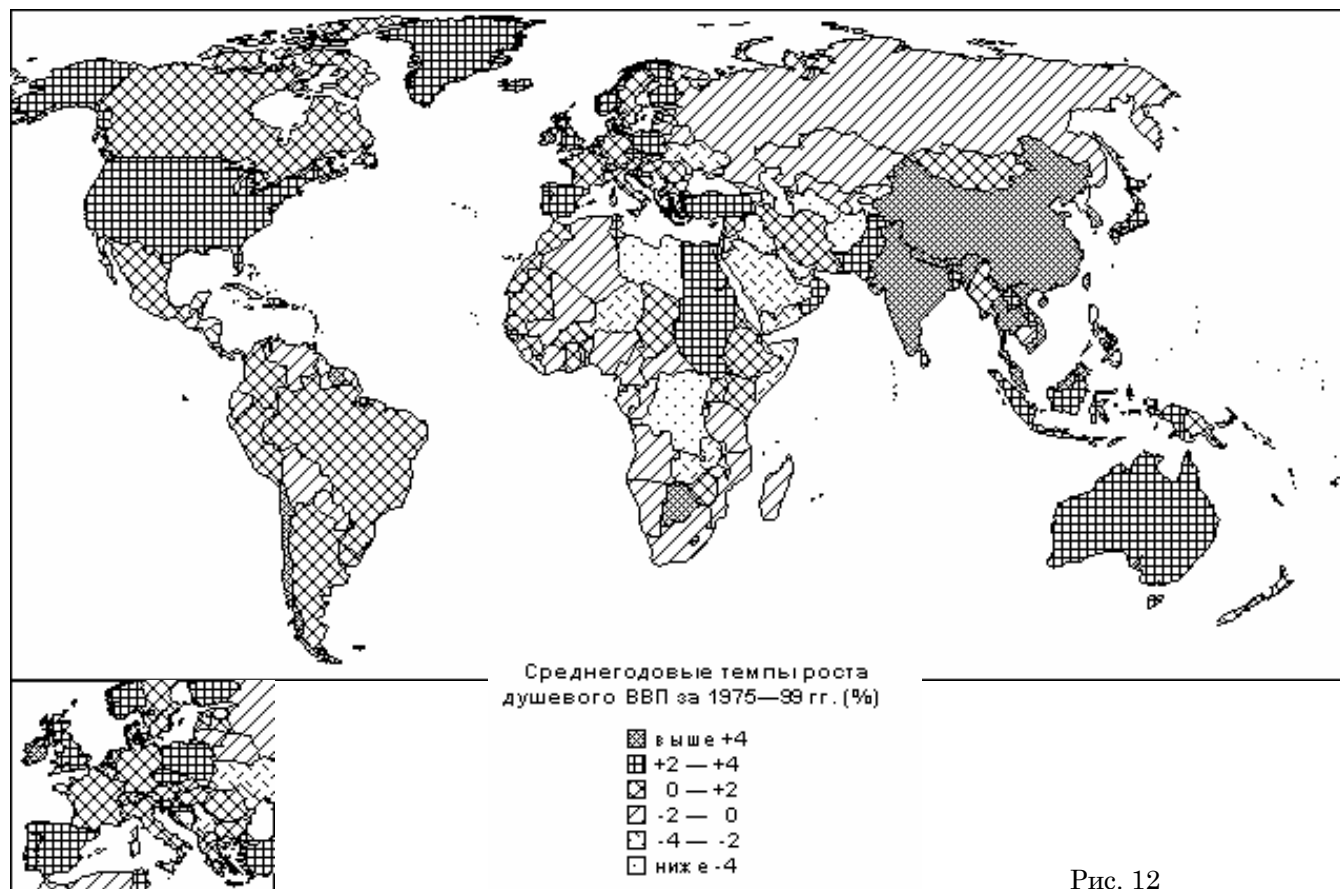


Рис. 12

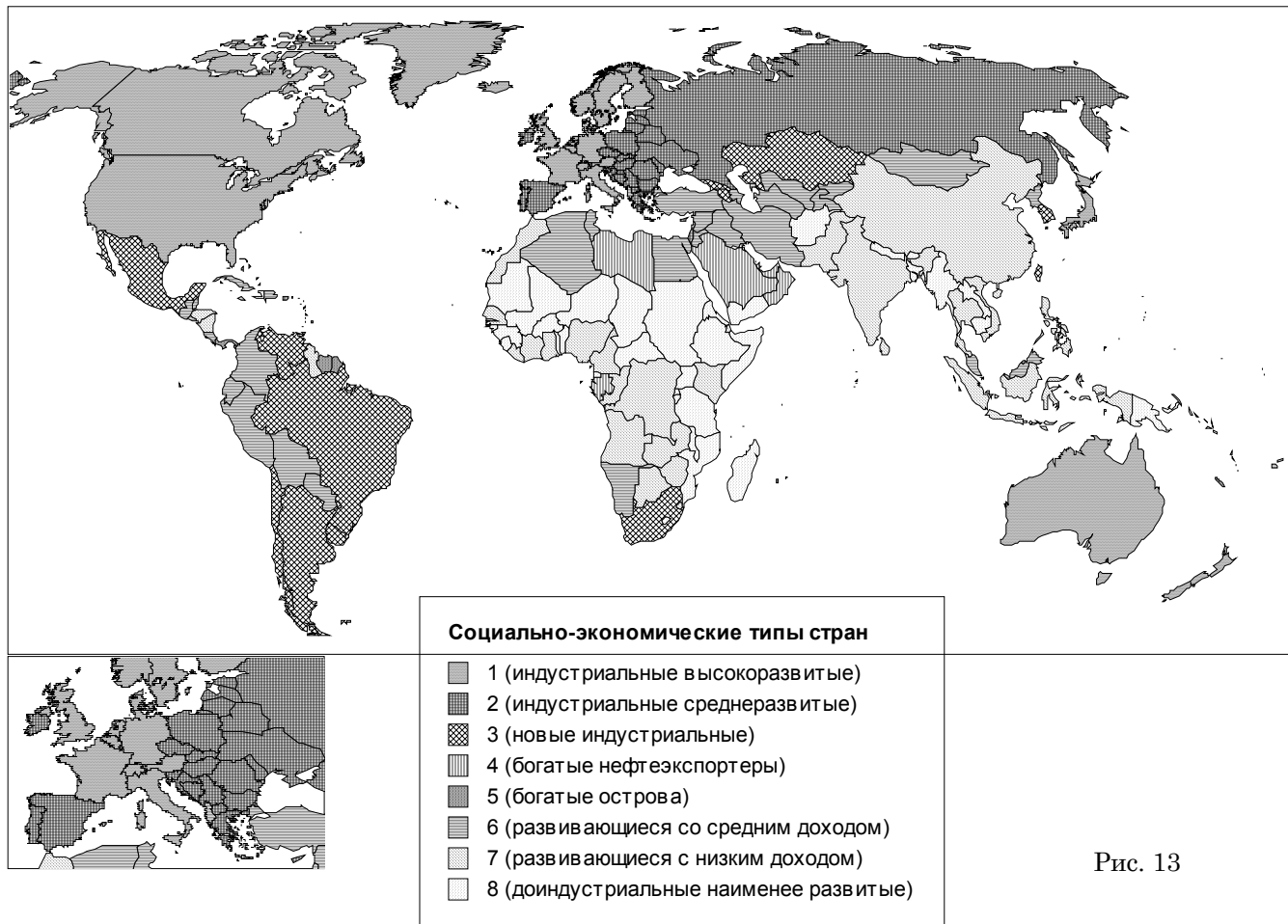


Рис. 13

Турции, Китае, Тайване и Южной Корее, в странах АСЕАН (Таиланд, Малайзия, Индонезии, Филиппины), на Кипре и др. Сильнейший экономический кризис, поразивший посткоммунистические страны бывшего СССР и Восточной Европы, влечет многолетнюю задержку в развитии, что наверняка приведет (если уже не привело) к перемещению многих стран в нижестоящие группы.

Тип 1: Индустриальные высокоразвитые страны

Группа стран «I сорта» включает 23 страны с общим населением около 770 млн. чел. – *США, Японию, Германию, Францию, Великобританию, Италию, Канаду, Австралию, Нидерланды, Бельгию, Швецию, Австрию, Швейцарию, Данию, Финляндию, Норвегию, Новую Зеландию, Люксембург, Исландию, Монако, Лихтенштейн, Андорра, Сан-Марино*. В целом группа представляет собой германский протестантский мир и его ближайших католических соседей. С позиций теории полюсов роста – это **ядро современного мира**.

Все страны имеют очень высокий ВВП – от 16 до 25 тыс. долларов в сопоставимых ценах (1993 г.). Индекс гуманитарного развития ООН (ИНД) находится между 0,914 (Италия) и 0,985 (Люксембург). Темпы их экономического роста составляли в последние 20 лет от 0,5% в год (Новая Зеландия) до 4-4,5% (Скандинавия); их ВВП за год увеличивается в среднем на 500 дол./чел. Различия между структурами ВВП и занятости минимальны.

Страны находятся в стадии **комплексной автоматизации** хозяйства. Новые рабочие места появляются главным образом в сфере услуг; занятость в ней превышает 50%, а в половине стран уже достигла 70%. Среди услуг ведущее место (по числу занятых) заняли услуги квалифицированные – информатика, здравоохранение, образование, наука, менеджмент. Доля традиционных услуг – торговли, общественного питания, транспорта – интенсивно снижается. Государственные услуги (управление, армия и прочие) дают 10-15% ВВП.

Промышленность развита высоко и всесторонне, в избытке обеспечивает население всеми видами товаров. В крупных странах («боль-

шая шестерка») ее структура сбалансирована по отраслям. Малые страны отличаются специализацией на узком круге отраслей, сильно зависят от экспорта и кровно заинтересованы в росте внешнеторгового оборота. Годовая выработка на работника колеблется в пределах от 30 (Великобритания, Испания) до 60 тыс. долл. (США, Нидерланды). По стоимости продаж первые места в 90-е годы занимают компьютеры и оргтехника, автомобили, электротовары, жидкое топливо.

Выпуск промышленной продукции достигает 6000 \$/чел., в том числе: изделия машиностроения – 2100\$, химические и нефтепродукты – 800\$, пищевые продукты – 600\$, электроэнергия и водоснабжение – 500\$, бумажная и полиграфическая продукция – 460\$, строительные материалы и продукты деревообработки – 400\$, товары легкой промышленности – 350\$, металлы – 300\$. Душевое потребление базовой продукции составляет (кг/чел.): топлива – 5000, стали – 450, алюминия – 20, серной кислоты – 100, каустической соды (щелочи) – 35, минеральных удобрений – 70, пластмасс – 110, бумаги – 170, цемента – 540; тканей – 25 м²/чел., автомобилей – 35 штук на 1000 жителей.

Таблица 5

Структура потребительских расходов (долл. на чел. в год, 1986-90 гг.)

	США	Япония	Германия	Франция	Италия	Британия	Канада
ВВП	22000	18700	15800	16200	13800	15300	20900
Личное потребление, в том числе:	14900	10800	10700	11300	9500	10700	12700
продовольствие	1269	...	1653	1364	1390	837	994
алкоголь	290	...	256	457	197	275	434
непродовольственные товары	2265	2000	1690	1482	968	1193	1892
жилье и коммунальные расходы	659	580	728	659	558	399	753
медицина	1612	560	262	699	359	78	341
транспорт	295	...	433	325	238	302	457

Сельское хозяйство высокомеханизированное, ведется на научной основе, отличается экономичностью и высокой продуктивностью. Однако производительность труда все же вдвое ниже, чем в промышленности, и колеблется от 15 (Австралия, Испания, Италия) до 40 тыс.

долл. на работника (США, Нидерланды). Тип аграрных отношений – это личная ферма и долгосрочная аренда при частной собственности на землю, свободной торговле ею и отсутствии ограничений на размер землевладения. Все фермеры работают по долгосрочным контрактам в рамках кооперативов и агропромышленных объединений. На душу населения производится сельскохозяйственной продукции от 200\$ (Великобритания) до 1300\$ (Франция, Новая Зеландия), причем во всех странах принимаются меры по ограничению объемов производства. Высокоразвитые страны полностью обеспечены собственным продовольствием: если исключить взаимную торговлю между ними, то чистый импорт сельскохозяйственных продуктов составляет всего 43 дол./чел. (93/94 гг.).

Таблица 6

Структура потребительских расходов в США и Швеции (в месяц)

Статьи расходов	США 1985		Швеция 1982	
	\$/чел.	в %	\$/чел.	в %
Душевой доход	711	100,0	597	100,0
прямые налоги	120	16,8	197	33,0
жилье	185	26,0	104	17,4
автомобиль	140	19,7	56	9,4
питание	117	16,5	100	16,8
одежда и обувь	37	5,2	31	5,2
предметы быта	29	4,1	30	5,0
медицина	29	4,1	9	1,5
отдых и развлечения	39	5,5	51	8,5
прочие	15	2,1	28	4,7

Уровень жизни высокий – каждая нормальная семья может содержать автомобиль и дом, пользоваться всеми видами бытовой техники, ежегодно выезжать на отдых за границу. На продовольствие расходуется не более 15% доходов, причем американцы на лекарства тратят больше, чем на еду (табл. 5). Общая площадь жилищ на одного жителя составляет 40-70 м², достигая в Исландии 145 м² и лишь в Японии снижаясь до 15 м². На 100 жителей приходится от 30 (Дания) до 55 легковых автомобилей (США, Исландия), или 1-1,7 штук на семью. Средняя заработная плата находится в пределах 70-100% от уровня США, а уровень США – 2100 долл. в месяц еще в 1991 г. Нало-

ги и обязательные страховые взносы «съедают» от 25% (США) до 50% зарплаты (Скандинавия). Темпы инфляции за 1980-94 гг. колебались по странам от 1,5% (Япония) до 8,5% (Италия) в год, однако рост зарплаты в целом опережает рост цен. На сбережения населения, используемые на отдых и приобретение недвижимости, идет более 25% личных доходов, или не менее 15% ВВП. Выплаты из фондов социальной помощи достигают 2500-6500 \$/чел., что составляет в разных странах 10-38% ВВП. Уровень бедности в США в 1983 г. определялся в 11200 дол. на семью из четырех человек (табл. 6).

Несмотря на высокий уровень жизни, рождаемость и естественный прирост населения являются самыми низкими в мире: в среднем на одну женщину приходится всего 1,7 детей, а средний размер семьи – менее 3 человек. Превышение смертности над рождаемостью в 90-е гг. отмечается лишь в Германии и Дании. Средняя продолжительность жизни превышает 75 лет, достигая в Японии 80 лет. Смерть матерей при родах – исключительный случай; младенческая смертность снизилась до уровня 5-10 детей на тысячу родившихся.

На здравоохранение расходуется 7-13% ВВП, на образование – 4-7%, что в два-три раза превышает затраты на оборону (см. табл. 7). В США, например, медицинский комплекс занимает в структуре хозяйства второе место после машиностроения. Получение среднего образования, без которого невозможно найти приличную работу, в большинстве стран является обязательным и бесплатным. Высшее образование получают не менее 25% молодежи; для оплаты обучения в вузе в каждой стране можно получить кредит от государства.

Таблица 7

Суммарные расходы на здравоохранение, образование и оборону в главных высокоразвитых странах (\$/чел. в год, 1991-94 гг.)

	США	Япония	Германия	Франция	Италия	Британия	Канада
Медицина 1991	2926	1272	1437	1474	1145	706	2069
Образование	1540	935	853	972	566	568	1547
Оборона 1994	1074	356	428	739	357	583	329

Уровень безработицы колеблется от 2 до 12%, в т.ч. среди молодежи 15-24 лет – от 4-5% (Австрия, Япония) до 25-30% (Италия, Фин-

ляндия). Безработица среди граждан этих стран – временная и структурная, т.е. связанная с поисками работы по желаемой специальности или в связи с переквалификацией. Характерен дефицит «сверхквалифицированной» рабочей силы в новейших отраслях, а неквалифицированной – в устаревших традиционных производствах; это вызывает приток рабочих и специалистов из менее развитых стран. Эмиграция граждан высокоразвитых стран по экономическим мотивам практически отсутствует; все страны, включая Италию и Финляндию, имеют положительный миграционный баланс.

В международных экономических отношениях высокоразвитые государства выступают прежде всего как поставщики передовой техники и технологии, сложного технологического оборудования и вооружения, культурных и научных достижений. В обратном направлении импортируются недостающее топливо и сырье, продукты тропического земледелия, рабочая сила и «мозги». Безвозмездная государственная помощь слаборазвитым странам составляет 0,3% ВВП высокоразвитых стран, или по 77 долларов с жителя. Наибольшую помощь оказывают Франция, Германия, Нидерланды, Дания и Норвегия (по 160-280 долл.).

Тип 2: ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СРЕДНЕРАЗВИТЫЕ СТРАНЫ

Во вторую группу попадают остальные страны Европы, в которых индустриализация началась на рубеже XIX-XX вв., или на 50-100 лет позже, чем странах первой группы. Сегодня это 25 государств с населением около 420 млн. чел.:

— в Южной Европе и Восточном Средиземноморье – *Португалия, Испания, Словения, Хорватия, Босния, Сербия, Македония, Мальта, Греция, Кипр, Израиль;*

— в Северной Европе – *Ирландия, Латвия и Эстония;*

— в Восточной Европе – *Болгария, Молдавия и Румыния, Венгрия, Словакия, Чехия, Польша, Литва, Белоруссия, Украина, Россия;*

— а также *Пуэрто-Рико*, поднявшееся с помощью США.

В целом среднеразвитые страны – это католический и православный миры. По теории полюсов роста – *первое периферийное кольцо* вокруг ядра территориальной социально-экономической системы.

Большинство стран в течение 45-70 лет входило в коммунистический блок, спецификой которого было почти полное огосударствление экономики с уклоном в милитаризацию. Это вызвало перекося в структуре хозяйства в пользу тяжелой промышленности за счет сдерживания производства потребительских товаров. Темпы их экономического роста за послевоенный период неуклонно снижались, что увеличивало разрыв со странами рыночной экономики. В итоге ГДР, Чехия, Словакия «выпали» из первой группы, Эстония и Латвия сделались много беднее Финляндии, венгры стали жить хуже греков, украинцы – хуже сербов, и т.д.

Развал коммунистической системы потребовал полной перестройки экономики, которая сопровождается временным, но серьезным падением уровня производства. Душевой ВВП в текущих ценах в 2–3 и более раз меньше его величины в американских ценах. Индексы гуманитарного развития посткоммунистических стран ООН (IHD) распределяются в интервале от 0,663 единиц (Молдавия) до 0,872 (Чехия).

Наоборот, страны с рыночной экономикой (Испания, Португалия, Греция, Кипр, Мальта, Израиль, Пуэрто-Рико) за полвека резко улучшили свои показатели и передвинулись на первые места в группе. Их индексы гуманитарного развития определяются величинами 0,878–0,919. Разница между величинами ВВП в текущих и американских ценах не превышает 30%.

В отличие от стран 1-й группы, социально-экономические показатели которых чрезвычайно близки между собой (отклонения составляют $\pm 15\%$ от среднего), для 2-й группы характерны значительные – до $\pm 50\%$ – диапазоны колебаний по отдельным показателям. В целом уровень экономического развития стран 2-й группы находится в интервале от 33% (энерго- и электропотребление) до 45% (реальный ВВП) к уровню США. Самые низкие показатели имеют Молдавия, Босния, Македония; за ними следует Украина.

Страны 2-го типа находятся в стадии *комплексной электрификации и механизации хозяйства*. Производительность труда в промышленности в **2-3 раза** ниже, чем в высокоразвитых странах, и составляет 25-30 тыс. дол. на работника в капиталистических странах и 10-20 тыс. дол. в посткоммунистических. Качество продукции оставляет желать лучшего, особенно в странах бывшего СССР; именно этим объясняется несовпадение величин ВВП в текущих и сопоставимых ценах. Промышленность не обеспечивает все потребности населения, причем в Восточной Европе производство легковых автомобилей, пластмасс, бумаги, информационной техники отстает на порядок.

В начале 90-х годов в среднем по группе выпуск промышленной продукции равнялся примерно 2300 \$/чел., в том числе: изделия машиностроения – 600\$, химические и нефтепродукты – 100\$, пищевые продукты – 350\$, электроэнергия и водоснабжение – 100\$, бумажная и полиграфическая продукция – 100\$, строительные материалы и продукты деревообработки – 110\$, товары легкой промышленности – 500\$, металлы – 100\$. Душевое потребление базовой продукции составляло (кг/чел.): топлива – 4000, стали – 500, алюминия – 18, серной кислоты – 80, каустической соды (щелочи) – 10, минеральных удобрений – 100, пластмасс – 20, бумаги – 25, цемента – 450; тканей – 34 м²/чел., автомобилей – 8,5 штук на 1000 жит.

Таблица 8

Структура потребительских расходов среднеразвитых стран
(\$/чел., 1986-90 гг.)

	Ирландия	Португалия	Венгрия	Израиль	Пуэрто-Рико	Греция	Кипр
ВВП	10000	8500	6600	11200	6500	7900	5900
Личное потребление, в том числе	7700	5700	4000	10120	...	5500	4560
продовольствие	777	574	403	1121	1087	952	740
алкоголь	515	82	153	82	265	168	15
непродовольственные товары	371	106	112	801	728	321	264
жилье и коммунальные расходы	195	178	110	413	315	228	336
медицина	77	76	9	206	304	81	85
транспорт	101	169	32	139	182	100	107

Производительность труда в сельском хозяйстве в **4-6 раз** ниже, чем в высокоразвитых странах, и составляет 2,5-7,0 тыс. дол. на работника в посткоммунистических странах и 8-15 тыс. дол. в капиталистических. Несмотря на лучшую обеспеченность земельными угодьями, в целом по группе импорт сельскохозяйственных продуктов превышает экспорт. Кроме России, традиционно ввозящей большое количество продовольствия, его докупают также Испания, Греция, Португалия, Чехия, Белоруссия, Пуэрто-Рико.

Сфера услуг, как квалифицированных, так и традиционных развита недостаточно. Особенно в плохом, даже экзотическом состоянии пребывают транспорт, связь и дороги бывшего СССР. Обеспеченность легковыми автомобилями в 2-6 раз ниже, чем в высокоразвитых странах.

Таблица 9

Некоторые показатели уровня жизни в среднеразвитых странах
(1985-90 гг.)

	Число легковых автомобилей на 1000 жителей	Общая жилая площадь на жителя, м ²	Наличие телефонов на 100 жителей	Наличие телевизоров на 100 чел.	Доля военных расходов в ВВП
Болгария	124	21,2		26	12,7
Венгрия	189	31,9	18	41	5,2
Израиль	154		50	27	15,6
Ирландия	225				1,5
Испания	306		32	40	2,2
Латвия	108				...
Литва	129				...
Молдова	48				...
Польша	137	17,2	14	29	6,9
Португалия	260		26	18	3,2
Пуэрто-Рико	367				...
Россия	110			33	...
Румыния				19	5,2
Сербия	36				2,2
Украина	65			33	...
Чехословакия	164		27	41	6,8
Эстония	156				...
СССР	56	15,5			11,9
США	556	63,5	51	82	6,2

В экспорте стран преобладают сырье и полуфабрикаты, импортируются сложные машины и химические продукты. Имеется общий избыток рабочей силы. Уровень безработицы изменяется от 4 до 18%, в т.ч. среди молодежи 15-24 лет – от 6-8% (Венгрия, Чехия) до 30-35% (Испания, Югославия и, по-видимому, страны бывшего СССР). Эмиграция по экономическим мотивам процветает; большинство посткоммунистических стран имеют отрицательное сальдо миграций.

По основным социальным показателям (демография, урбанизация, образование) 2-я группа почти не отличается от высокоразвитых стран.

В странах бывшего СССР и в Румынии рождаемость за последние десятилетия упала ниже 15 человек на 1000 жителей, что влечет сокращение численности населения в последующие 50 лет. По уровню разводов, аборт, преступности и пьянства лидирует все тот же посткоммунистический мир, а в нем – Россия, «колыбель революции».

Уровень жизни в странах, не строивших коммунизм, составляет 50-70% по отношению к высокоразвитым странам (табл. 8). В коммунистических странах, за исключением Венгрии, подробная статистика потребительских расходов не велась или не публиковалась; о их благосостоянии имеются лишь некоторые косвенные данные (табл. 9).

Тип 3: НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ

Третья группа представлена 14 развивающимися странами с высоким доходом с общим населением свыше 450 млн. чел. По теории полюсов роста они представляют **второе периферийное кольцо**. Это:

— *Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Чили, Уругвай* – самые «белые» страны Латинской Америки, население которых состоит в основном из европейских переселенцев;

— *Южная Корея, Тайвань, Гонконг и Сингапур* – некоммунистические дальневосточные страны с конфуцианской культурой;

— *Казахстан, Грузия, Армения* – азиатские страны, находившиеся в очень тесном контакте с Россией;

— *ЮАР*, наиболее активную часть населения которой составляют потомки европейских колонистов.

Все эти страны начали индустриализацию в середине XX в., или на 30-50 лет позже среднеразвитых стран Европы. В настоящее время они являются индустриально-аграрными, вступили в **стадию комплексной электрификации и механизации хозяйства**, по производительности труда, уровню образования и жизни населения почти не отличаются от среднеразвитых стран. Их индексы гуманитарного развития ООН (ИНД) определяются в 0,65-0,89 единиц.

По сравнению со 2-й группой в них слабее развита тяжелая промышленность (машиностроение, химия, металлургия, энергетика). Это объясняется их военно-политической ориентацией – они не участвовали в «борьбе за мир» и строительстве «светлого будущего», потому им не требовалось столько оружия, сколько социалистическому лагерю. Производительность труда в обрабатывающей промышленности в 3 раза ниже, чем в высокоразвитых странах.

На рубеже 80-90-х годов в среднем по группе выпуск промышленной продукции равнялся примерно 600 \$/чел., в том числе: изделия машиностроения – 110\$, химические и нефтепродукты – 100\$, пищевые продукты – 100\$, электроэнергия и водоснабжение – 40\$, бумажная и полиграфическая продукция – 30\$, строительные материалы и продукты деревообработки – 40\$, товары легкой промышленности – 45\$, металлы – 40\$. Душевое производство базовой продукции составило (кг/чел.): топлива – 2500, стали – 120, алюминия – 6, минеральных удобрений – 20, бумаги – 32, цемента – 250; автомобилей – 6,5 штук на 1000 жит.

Обработка почвы, уборка полевых культур и транспортировка в сельском хозяйстве в основном механизированы; тягловый скот стал экзотикой. В прополке и уборке садовых и овощных культур преобладает ручной труд. Удобрений применяется 4-5 раз меньше, чем в среднеразвитых странах. Производительность труда крестьян составляет 1,5-2 тыс. долларов в год на одного занятого, что в 4 раза ниже, чем в промышленности, и в 5 раз ниже, чем в развитых европейских странах. Преобладающий тип аграрных отношений – мелкие крестьянское

землепользование и землевладение; на втором месте – помещичье землевладение и крестьянская аренда. По продовольствию азиатские страны имеют отрицательный баланс (кроме Казахстана), американские – положительный (большинство) или нулевой (Мексика, Венесуэла).

В городах-государствах Гонконге и Сингапуре уровень жизни близок к южно-европейскому, в остальных странах – к восточноевропейскому (табл. 10). На фонды пенсионного обеспечения и социальной помощи расходуется от 5 до 15% ВВП. Валютно-финансовые системы не отличаются устойчивостью; все страны имеют огромную внешнюю задолженность. Рост цен обычно опережает рост заработной платы. Темпы инфляции меняются от 3-6% в Восточной Азии до 30-70% в Латинской Америке.

Таблица 10

Структура потребительских расходов развивающихся стран с высоким доходом (\$/чел., 1986-88)

	Гон- конг	Син- гапур	Мек- сика	Вене- суэла	ЮАР	Ливия	Багам. о-ва
ВВП	11110	10670	4330	3550	3940	6520	9070
Личное потребление, в т.ч.	10610	6810	4060	3270	3400	2620	7730
продовольствие	1178	730	...	890	301	197	1134
алкоголь	144	8	...	180	71	17	444
непродовольственные товары	1066	402	146	170	131	101	1315
жилье и коммунальные расходы	900	364	220	127	107	25	454
медицина	255	143	66	92	43	17	363
транспорт	...	37	122	...	37	10	571

Естественный прирост населения составляет 10-15% – трое детей на женщину. Уровень безработицы высокий. Все страны имеют избыток неквалифицированной и малоквалифицированной рабочей силы, преобладает отрицательный миграционный баланс. Среди эмигрантов в Латинской Америке значительную часть составляют выпускники вузов, не находящие работы на родине.

На мировом рынке страны 3-й группы выступают как экспортеры горнорудного и сельскохозяйственного сырья и продуктов из него (ла-

тиноамериканские государства, ЮАР, Казахстан, Закавказье) или продукции легкой промышленности и сборочного машиностроения (дальневосточные страны). Импортируются топливо, машины и оборудование, отчасти продовольствие, научно-техническая информация, капитал.

В течение последних 30 лет высокий темп роста (6-8% ежегодно) держали дальневосточные «драконы» – Южная Корея, Тайвань, Гонконг и Сингапур. Если такой темп продержится еще 10 лет, эти страны перейдут в категорию среднеразвитых.

В латиноамериканских странах 3-й группы темпы роста «стандартные» (средние); прогнозировать их переход в высшую или низшую группы не приходится. Грузия с Арменией могут откатиться на низшую ступень.

Тип 4: БОГАТЫЕ НЕФТЕЭКСПОРТЕРЫ

К 4-й группе можно отнести не все страны мира, экспортирующие нефть, а только те, в которых добыча нефти дает основную часть ВВП. Это **9 стран** с населением всего 27 млн. чел. – эмираты Персидского залива *Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ, Оман, Бахрейн, Катар* плюс *Ливия, Габон и Бруней*.

Огромная в расчете на одного жителя добыча нефти и ее экспорт за твердую валюту дают соответствующий высокий доход – от 3 тыс. долларов в Габоне до 15 тыс. в Кувейте (до падения цен на нефть доходы были еще выше). На эти деньги были наняты необходимые иностранные рабочие и специалисты, отстроены прекрасные города (Эль-Кувейт, Абу-Даби, Дубай, Эр-Рияд и др.), дороги и промышленные предприятия, дано и дается образование народу, вооружены и обучены армии и т.д. Страны стали урбанизированными, вырвались из многовекового патриархального застоя – «пересели с верблюда в «мерседес».

По теории полюсов роста эти страны – **очаги роста на периферии**, развитие которых обусловлено наличием уникальных ресурсов. Процветание в них продлится достаточно долго: запасов нефти Кувейту и Саудовской Аравии хватит на 140 лет, ОАЭ – на 83 года, Ливии – на 56 лет и т.д.

В структуре использования ВВП стран 4-й группы характерна низкая доля потребительских расходов – от 17 до 35%. Соответственно, жизненный уровень населения вдвое ниже, чем в среднеразвитых и новых индустриальных странах с аналогичным ВВП. Избыток валюты, составляющий 15-40% ВВП, предоставляется в виде кредитов и помощи другим странам, вложен в экономику развитых стран и дает новые доходы. Арабский банк развития, возглавляемый Саудовской Аравией, является одним из главных мировых кредиторов.

Назвать страны 4-й группы индустриальными нельзя, поскольку их обрабатывающая промышленность дает менее 10% ВВП, практически все оборудование, машины и продовольствие импортируются. Но идет процесс **формирования базовых отраслей промышленности** – энергетики, нефтехимии, металлургии. В качестве трудоемких производств в силу специфики природных условий (пустыня да экваториальный лес) развиваются транзитная торговля и банковское дело.

Высокие индексы гуманитарного развития (IHD), определенные в интервале 0,72-0,87, получаются исключительно за счет высокого ВВП. Уровень грамотности среди женщин вдвое и более ниже, чем среди мужчин. По среднему и высшему образованию все страны 4-й группы в 2 раза отстают от среднеразвитых и новых индустриальных стран, и в целом по квалификации и сознанию населения находятся на уровне 6-й группы. В промышленности эмиратов Персидского залива большая специалистов – иностранцы из развитых стран, в армиях – афгано-пакистанские и европейские наемники, учителя представлены египтянами и палестинцами и т.д.

В материальном производстве «богатых нефтеэкспортеров» заняты преимущественно рабочие из других арабских и мусульманских стран. С семьями они составляют уже от 15 до 60% населения, но не получают гражданства. Такая ситуация может привести к социальному взрыву. Прецедент уже был (попытка Ирака «защитить права палестинцев» в Кувейте).

В масштабах Земли 4-я группа является незначительной и скорее исключением, чем правилом. Рано или поздно нефть закончится, и страны перейдут в другую группу: высшую, если разумно используют временно высокие доходы, или в низшую, если деньги уйдут на не-

производительное потребление. С 1960 по 1995 гг. темпы экономического роста в странах-нефтеэкспортерах были отрицательными.

Тип 5: БОГАТЫЕ ОСТРОВА

Название 5-й группы определено с тем, что она представлена главным образом островами в жаркой природной зоне. Даже материковые страны группы (Панаму, Суринам, Гвиану) можно рассматривать как острова, ибо их территория занята малоиспользуемым тропическим лесом, и все население сконцентрировано в узкой полосе вокруг самого удобного порта.

В составе группы на сегодняшний насчитывается **24** независимых и зависимых мельчайших стран и территорий с общим населением всего 5 млн. чел. Это:

— *Антигуа и Барбуда, Антильские о-ва (нид.), Аруба (нид.), Багамские о-ва, Барбадос, Бермудские о-ва (брит), Виргинские о-ва (США), Виргинские о-ва (брит.), Гваделупа (фр.), Мартиника (фр.), Панама, Сент-Китс и Невис, Тринидад и Тобаго, Суринам, Гвиана (фр.) в Карибском бассейне;*

— *Реюньон (фр.) и Сейшельские о-ва в Индийском океане;*

— *Макао (Порт.), Гуам (США), Науру, Восточное Самоа (США), Новая Каледония (фр.), Северные Марианские о-ва (США), Французская Полинезия в Тихом океане.*

Индексы гуманитарного развития ООН (IHD) в этих странах составляют 0,75-0,9 единиц. Высокий душевой ВВП (от 3 до 25 тыс. долларов) образуется в них за счет доходов от иностранного туризма, транзитной торговли, от регистрации иностранных судов и фирм, а также от плантационного хозяйства, добывающей промышленности и арендной платы за военные базы и полигоны.

Доля сферы услуг в ВВП и занятости в среднем составляет 70% и нигде не опускается ниже 50%. Для привлечения иностранцев созданы более чем льготные условия регистрации и налогообложения предприятий, построены и строятся предприятия бытового обслуживания, организованы хорошая связь и транспортное сообщение, пропуск

транзитных грузов и др. За последние 30 лет темпы экономического роста в большинстве стран группы превышают среднемировые.

Хотя занятия населения не отличаются сложностью (работа в отелях и на пляжах, на транспорте, ремонтных предприятиях и т.п.), но получаемый доход позволил ускорить социально-экономический прогресс. За относительно короткий срок на «островах» резко повысились уровни урбанизации и образования, по которым группа уже не уступает среднеразвитым и новым индустриальным странам. Идет процесс **формирования базовых отраслей** промышленности; на многих из «островов» создана энергетика, размещены сборочные, швейные и другие предприятия, которые становятся базой для дальнейшего роста.

Рождаемость на «богатых островах» пока вдвое–втрое превосходит показатель развитых стран, но быстро снижается. Доля потребительских расходов в ВВП и уровень жизни примерно такие же, как в странах 2-4 групп. Ежегодная инфляция превышает 5%, иногда достигая катастрофических размеров. Уровень безработицы очень высокий, составляет от 10 до 40% рабочей силы. Считать «острова» особо процветающими не приходится.

Проблемами «туристических» островов остаются сезонность в главных сферах приложения труда и узость рынка труда, из-за чего эмигрирует значительная часть молодежи и творческих людей. По мере решения этих проблем страны 5-й группы могут изменить свое место в типологии. Так, например, произошло с Кипром, Мальтой и Пуэрто-Рико, которые 20 лет назад находились в группе богатых развивающихся, а сегодня перешли в категорию индустриальных среднеразвитых.

Тип 6: РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ СО СРЕДНИМ ДОХОДОМ

В настоящее время 6-ю группу представляют 38 стран с населением свыше 450 млн. чел.:

— во-первых, *Албания, Турция, Сирия, Ливан, Палестина, Иордания, Ирак, Иран, Азербайджан, Туркмения, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Египет, Тунис, Алжир* – мусульманский мир Юж-

ной Европы, Западной и Центральной Азии, Северной Африки, непосредственно граничащий со странами «II сорта»;

— во-вторых, *Белиз, Коста-Рика, Колумбия, Эквадор, Перу, Парагвай* – латиноамериканские страны с преимущественно метисным населением;

— в-третьих, «сахарные острова» *Фиджи, Маврикий, Куба, Доминиканская республика, Ямайка, Доминика, Гренада, Сент-Люсия, Сент-Винсент*, мулатское население которых сформировалось в результате ввоза африканских рабов и индийских и китайских «кули»;

— в-четвертых, *Монголия, Северная Корея, Малайзия и Намибия*, получившие импульс роста благодаря «особым стратегическим интересам» некоторых развитых стран.

Название группы обусловлено тем, что душевой ВВП ее стран, в текущих ценах составляющий от 1 до 3 тыс. долларов, является средним для планеты. Их индексы гуманитарного развития ООН (ИНД), составляющие 0,6-0,8 единиц, также считаются средними. Другими словами, жители стран 6-й группы – среднестатистические земляне.

Здесь уже утвердились и быстро прогрессируют капиталистические товарно-денежные производственные отношения, хотя традиционные уклады жизни и хозяйства еще преобладают. Это аграрно-индустриальные страны, переживающие второй этап индустриализации – **формирование базовых отраслей** промышленности. В структуре промышленности преобладают пищевая, легкая и добывающая отрасли; машиностроение и химия представлены металлообработкой и отдельными сборочными производствами. Однако ряд азиатских государств группы имеет серьезную военную промышленность (Турция, Иран, Египет, Ирак, Северная Корея).

В начале 90-х годов в среднем по группе выпуск промышленной продукции составил 300-350 \$/чел., в том числе: изделия машиностроения – 50\$, химические и нефтепродукты – 50\$, пищевые продукты – 65\$, электроэнергия и водоснабжение – 5\$, бумажная и полиграфическая продукция – 10\$, строительные материалы и продукты деревообработки – 45\$, товары легкой промышленности – 70\$, металлы – 6\$. Душевое потребление базовой продукции (кг/чел.): топлива –

1000, стали – 30, алюминия – 1,5, серной кислоты – 7; минеральных удобрений – 20, бумаги – 5, цемента – 250; электроэнергии – 1000 квт-час.; легковых автомобилей – 1,2 штук на 1000 чел.

Производство сельскохозяйственной продукции на душу населения составляет около 150\$ в год. В сельском хозяйстве проведена или завершается механизация обработки почвы, применяются удобрения. Преобладающий тип аграрных отношений – помещичье или государственное землевладение и мелкое крестьянское землепользование на условиях краткосрочной аренды или отработки. Производительность труда крестьянина находится на уровне 1000\$ в год, или в 1,5 раза ниже, чем в новых индустриальных странах.

Для большинства стран характерна массовая безработица, что вызывает эмиграцию молодежи в более развитые страны, стимулирует развитие незаконных промыслов (наркотики и т.п.). За рубежом работают миллионы турок, арабов, колумбийцев, сотни тысяч иранцев, азербайджанцев, парагвайцев, ямайцев, гватемальцев. Хотя миграционный баланс большинства стран отрицательный, но ввиду высокой рождаемости это никак не влияет на рост населения.

Идет интенсивная урбанизация, в городах проживает уже около половины населения. С точки зрения европейца жилищно-бытовые условия большинства горожан ужасные. Села в основном сохранили традиционный вид – и в типах застройки, и в оборудовании жилищ, и в одежде жителей. Сплошная электрификация сельской местности в большинстве стран еще не завершена.

Таблица 11

Структура потребительских расходов стран со средним доходом (\$/чел., 1986-88)

	Иран	Иордания	Малайзия	Сев. Корея	Перу	Колумбия	Ямайка
ВВП	3660	2570	3451	2140	1670	3200	1740
Личное потребление, в т.ч.	2820	2620	2340	...	1450	3010	1700
продовольствие	439	394	73	133	...	742	449
алкоголь	...	19		109	107
непродовольственные товары	...	67	26	...	18	282	173
жилье и комму-	117	50	12	58	125	125	73

нальные расходы							
медицина	44	42	4	77	43	298	85
транспорт	...	35	5

Данные о уровне жизни разрозненны и неполны (табл. 11). Доля потребления в ВВП колеблется между 80-90%. Учитывая, что средний размер семьи в этих странах 4-5 чел., нельзя сказать, что народ сильно бедствует. Душевой месячный расход в 140–240 долларов является мечтой многих семей не только в России и Украине, но и в Польше, Чехии, Бразилии. С поправкой на возрастную структуру населения калорийность питания почти не отличается от развитых стран. Хотя основная статья расходов людей – продовольствие, но при этом телевизор и телефон являются нормой для городских семей и роскошью – для сельских. На 100 жителей приходится 5-10 телевизоров, от 2 до 5 легковых автомобилей, 2-15 телефонов.

На социальную помощь расходуется 5-8% ВВП, или 125-200 дол. на жителя; это в 20-50 раз меньше, чем в высокоразвитых странах. Пенсии получает незначительная часть пожилых граждан, в основном бывшие государственные служащие. Размер пенсий незначителен и обычно не позволяет прожить в старости без помощи детей.

Темпы роста душевого ВВП за последние 30 лет в большинстве стран не превышали 2-3% в год. «Уверенно» отставали в развитии Боливия, Перу, Гватемала, Ямайка, Куба, Ливан, Монголия, Намибия (темпы роста ниже 1% или отрицательные). Высокие темпы – более 4% – имеют лишь Малайзия и Маврикий.

Тип 7: РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ С НИЗКИМ ДОХОДОМ

Социально-экономические показатели 7-й группы вдвое ниже, чем у шестой. Группа представляет бедные (ВВП меняется от 300 до 1000 долларов) аграрные страны, вступившие в первую фазу индустриализации – процесс **формирования трудоемких отраслей промышленности**. Развитие товарно-денежных отношений и весернизация дали здесь свои первые плоды.

В составе группы насчитывается 29 стран с населением около 3 млрд. чел. Эти страны:

— *Китай, Вьетнам, Таиланд, Индонезия, Филиппины, Индия, Пакистан, Шри-Ланка*, народы которых являются или являлись прежде носителями дальневосточной и индийской цивилизаций;

— *Гватемала, Гондурас, Никарагуа, Сальвадор, Гайана, Боливия* – самые «революционные» в Латинской Америке, население которых преимущественно индейского происхождения;

— *Марокко, Сенегал, Либерия, Кот-д'Ивуар, Гана, Нигерия, Камерун, Конго, Заир, Ангола, Замбия, Зимбабве, Свазиленд, Кения* – африканские государства с наиболее выгодным географическим положением, где европейское влияние было наиболее сильным;

— острова *Тонга* в Океании, находящиеся в тесном экономическом и культурном контакте с Новой Зеландией.

Сельское хозяйство стран 7-й группы, в котором занято от 40 до 70% населения, распадается на два сектора: общинное натуральное хозяйство и товарный экспортный. В последнем применяется наемный труд, он обеспечивает формирование накоплений и развитие перерабатывающей промышленности. В деревне сохраняются традиционные социальные структуры (вождь, староста, помещик и т.п.).

В промышленности экспортное значение имеют только добывающая и пищевая, а в густонаселенных странах азиатских странах – легкая. Машиностроение и химическая промышленность в малых странах незначительны, а в крупнейших странах (Китай, Индия, Пакистан, Индонезия, Вьетнам) представлены главным образом государственной военной промышленностью, включающей авиаракетную и даже атомную.

Во всех сферах хозяйства преобладает живой (ручной) труд. Годовая выработка работника в сельском хозяйстве составляет 300 дол., в обрабатывающей промышленности – 900 дол., что в 20-30 раз меньше, чем в высокоразвитых странах.

В начале 90-х годов в среднем по группе выпуск промышленной продукции составил 120 дол./чел., в том числе: изделия машиностроения – 15\$, химические и нефтепродукты – 11\$, пищевые продукты –

12\$, электроэнергия и водоснабжение – 4\$, бумажная и полиграфическая продукция – 2\$, строительные материалы и продукты деревообработки – 5\$, товары легкой промышленности – 9\$, металлы – 6\$. Душевое потребление базовой продукции (кг/чел.): топлива – 250, стали – 12, алюминия – 0,2, серной кислоты – 3; минеральных удобрений – 3,5, бумаги – 2,5, цемента – 120, электроэнергии – 300 квт-час; легковые автомобили – 0,2 шт. на 1000 чел.

Жизненный уровень и покупательная способность населения низкие. Свидетельством богатства семьи являются велосипед, телевизор, холодильник. Электрический свет в сельской местности и малых городах является редкостью и предметом мечты. Народ живет преимущественно в жалких хижинах, построенных из ветвей и глины, без канализации и нормальной питьевой воды.

На продовольствие уходит от 30 до 50% потребительских расходов населения (табл. 12). Основная масса людей живет впроголодь. Средняя калорийность питания едва достигает 2100 калорий в день, из которых 95% приходится на растительную пищу. Потребление белка находится на грани физиологического минимума – 50 г/день. Наихудшее питание характерно: в Азии – для Индии, в Африке – для Ганы и Бенина, в Америке – для Боливии и Гватемалы.

Естественный прирост изменяется от 1,5–2% в азиатских странах до 3% и выше в африканских. Среднее число детей в семье – пятеро. Дети до 15 лет составляют 40-50% населения, что автоматически влечет широкое применение детского труда во всех сферах хозяйства.. Начальные школы посещает большая часть детей (70-98%), но средние школы – не более одной трети. Большинство школ – это «школы на открытом воздухе», в которых на одного учителя приходится от 20-25 учеников (Китай, Таиланд, Филиппины) до 60 (в Индии, Сенегале, Конго).

Таблица 12

Структура потребительских расходов стран с низким доходом
(\$/чел., 1986-88)

	Индия	Шри-Ланка	Таиланд	Филиппины	Зимбабве	Сальвадор	Гондурас
ВВП	343	416	1102	658	690	1082	932

Личное потребление, в т.ч.	258	352	760	550	...	1093	772
продовольствие	107	126	196	269	88	301	266
алкоголь	7	175	25	10	36	48	4
непродовольственные товары	21	15	37		63	61	134
жилье и коммунальные расходы	6	12	34	70	26	100	50
медицина	4	6	29		13	36	42
транспорт	1	3	3		11		

За последнее 30-летие высокими темпами экономического роста отличились Китай, Индонезия и Таиланд. Стабильный прирост в 2–3% ежегодно отмечается в Индии, Пакистане, Шри-Ланке, Нигерии, Марокко. В остальных странах группы рост ВВП нулевой или отрицательный. Ускоренно разорялись Никарагуа, Гайана, Либерия, Заир, Замбия, Джибути.

Тип 8: НАИМЕНЕЕ РАЗВИТЫЕ СТРАНЫ

Список наименее развитых стран мира обсуждается и утверждается в Организации Объединенных Наций. С 1970 г. этот список увеличился почти в вдвое и в настоящее время включает 42 страны с общим населением около 500 млн. чел. Здесь:

— в основном африканские страны – *Кабо-Верде, Гамбия, Гвинея-Бисау, Гвинея, Сьерра-Леоне, Того, Бенин, Буркина-Фасо, Мавритания, Мали, Нигер, Чад, Центрально-Африканская Республика, Экваториальная Гвинея, Сан-Томе и Принсипи, Судан, Эфиопия, Сомали, Уганда, Руанда, Бурунди, Танзания, Ботсвана, Лесото, Малави, Мозамбик, Мадагаскар, Коморские о-ва*, – с невыгодным географическим положением, не имеющие значительных месторождений минерально-сырьевых ресурсов;

— а также *Йемен, Афганистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Мьянма, Камбоджа, Лаос, Мальдивские о-ва* – азиатские государства с невыгодным географическим положением и без хороших минерально-сырьевых ресурсов;

— *Папуа–Новая Гвинея, Соломоновы о-ва, Вануату, Кирибати, Западное Самоа, Тувалу* – небольшие и микроскопические государства

ва в Океании, народы которых еще 100 лет назад пребывали в каменном веке;

— наконец, *Гаити* в Карибской Америке, откуда в свое время было изгнано все белое население.

Все они – традиционные **доиндустриальные общества**, в которых товарно-денежные отношения только зарождаются. Понятие о наемном труде и заработной плате у большинства людей отсутствует. **Натуральное хозяйство** обеспечивает средствами к существованию подавляющую часть населения (от 70 до 95%). Почти весь создаваемый продукт потребляется самими производителями, накопление занимает ничтожную долю ВВП. Господствуют примитивные методы обработки земли, отсутствуют простейшие сельскохозяйственные орудия и средства улучшения плодородия почвы. В земледелии преобладает подсечно-огневая система, в животноводстве – примитивное пастушеское скотоводство. Промышленность, плантации и экспортный сектор экономики практически отсутствуют. Преобладающие виды транспорта – гужевой, выючный и «людской»; обеспеченность автомобилями составляет менее 5 штук на 1000 жителей. В городах, являющих собой локальные центры рыночной торговли, ремесел и управления, проживает менее четверти населения.

Выработка сельскохозяйственной продукции на работника оценивается в 400 дол./год, что несколько выше, чем в странах седьмой группы (африканец физически сильнее азиата). Калорийность питания – 2200 кал. и 54 г белка в день. Голод – неотъемлемая часть жизни народов большинства стран группы, в особенности тех, которые проживают в зоне рискованного земледелия (Сахель). Многим странам предоставляется безвозмездная продовольственная помощь от ФАО при ООН.

Душевое потребление топлива составляет менее 100 кг/год, или меньше 250 г/сутки; этого едва хватает для приготовления горячей пищи. Электричество обычно имеется только в столице и крупных городах. На дрова, хворост, солому и кизяки приходится до 70% всей потребляемой энергии. На поиски хвороста африканская женщина затрачивает до 4 часов в день.

В среднем по группе выпуск промышленной продукции составляет 65 дол./чел., в том числе: изделия машиностроения – 9\$, химические и нефтепродукты – 7\$, пищевые продукты – 12\$, электроэнергия и водоснабжение – 4\$, бумажная и полиграфическая продукция – 2\$, строительные материалы и продукты деревообработки – 4\$, товары легкой промышленности – 4\$, металлы – 4\$. Душевое потребление базовой продукции (кг/чел.): топлива – 100, стали – 4, минеральных удобрений – 3; бумаги – 1,2; цемента – 50; электроэнергии – менее 100 квт-час.

Средний размер семьи – 6–7 человек. Рождаемость находится на биологическом пределе – 50 промилле и выше; женщина рождает через каждые 3–4 года. Доля детей в населении превышает 50%; население стран удваивается за 25–30 лет. Однако при высоких уровнях общей и детской смертности средняя продолжительность жизни не превышает 55 лет.

Экономика не может угнаться за ростом населения. Душевой доход в большинстве стран 6-й группы либо держится на одной отметке, либо уменьшается, и разрыв с развитыми странами неумолимо увеличивается. В период 1960–95 гг. положительный прирост ВВП наблюдался лишь в Кабо-Верде, Лесото, Ботсване, Бутане, Мальдивских и Соломоновых островах – малых государствах, проводящих мало-мальски эффективную демографическую политику.

Хотя 50–60 учеников в классе – «норма» для этих стран, а на образование расходуется (в расчете на жителя) всего несколько долларов в год, уровень образования народа растет довольно быстро. За 15 лет показатель грамотности взрослого населения в среднем по группе повысился с 20 до 30%. В развитии образования и здравоохранения лидерство прочно удерживают христианизированные африканские страны, а мусульманские страны – в «аутсайдерах».

Экспорт большинства наименее развитых стран составляет ничтожную величину. Лишь в малых странах он достигает 100–200 дол./чел., а в больших странах – Афганистане, Бангладеш, Судане, Танзании, Уганде, Эфиопии – опускается до 8–15 дол./чел. Доля группы в международной торговле незначительна, и она не представляет

интереса для серьезного экономического и политического партнерства.

Многие страны охвачены внутренними социальными конфликтами и представляют собой очаги международной напряженности. Как ни удивительно, но именно в этих странах правили или еще правят режимы «социалистической ориентации», бывшие «лучшими друзьями» Советского Союза..



ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Социально-экономический тип страны определяет:

- *режим воспроизводства и миграции населения;*
- *мировоззрение и мышление народа;*
- *характер социальных и политических проблем;*
- *социально-политическую ориентацию;*
- *характер производственных отношений;*
- *производительность труда и культуру производства;*
- *структуру сельского хозяйства;*
- *структуру промышленности;*
- *структуру сферы услуг;*
- *место в международном разделении труда*

Восемь типов стран – это восемь «сортов» обществ и пять ступеней в развитии. Изменить свое место в иерархии трудно, но возможно...

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимов А.А. Мировое население: взгляд в будущее. М., 1987.
2. Болотин Б.М., Шейнис В.Л. Экономика развивающихся стран в цифрах. М., 1988.
3. Грейсон Д., О'Делл К. Американский менеджмент на пороге XXI века. М., 1991.
4. Капырин В.С. Процесс общественного развития и «теория стадий» Уолта Ростоу. М., 1967.
5. Миронов Б.Н. История в цифрах. Л., 1991.
6. Страны и народы: Земля и человечество. Общий обзор. М., 1978.
7. Типология несоциалистических стран. М., 1976.
8. Шмелев В.В. Экономические группировки развивающихся стран. М., 1984.
9. Экономическая и география капиталистических и развивающихся стран. Под ред. В.В.Вольского. М., 1986.
10. *Atlas statistique chiffres du monde. Paris, 1990.*
11. *Central Intelligence Agency. The World Factbook 1992-95.*
12. *Handbook of International Trade and Development Statistics. United Nations, 1989-93.*
13. *Industrial Statistics Yearbook. United Nations, 1988-93.*
14. *Statistical Yearbook. United Nations, 1975-92.*
15. *Statistisches Jahrbuch 1995.*
16. *The Statesmans Yearbook. Britain Hunter, 1993-94.*
17. *The United States and World Development: Agenda, 1979.*
18. *Times Book. The Times Atlas of the World. Edinburg, 1989-95.*
19. *World Bank. The World Bank Atlas, 1992-95.*

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему невозможно сразу перескочить, например, из стадии формирования простых трудоемких отраслей промышленности в стадию комплексной электрификации?

2. Почему в Китае, Пакистане, Марокко, Мавритании, Сенегале, Нигерии ВВП в текущих ценах в 3–5 и более раз ниже, чем ВВП в сопоставимых ценах (рис. 3, 4)?

3. Почему при равенстве ВВП в сопоставимых ценах ВВП в текущих ценах у Польши в 1991–93 гг. был вдвое ниже, чем в Белоруссии и России (рис. 3, 4)?

4. Почему Таиланд и Бирма при одинаковых уровнях занятости в сельском хозяйстве (65%) и в промышленности (13%) относятся к разным социально-экономическим типам (рис. 5)?

5. Почему в структуре занятости в Турции доля промышленности вдвое ниже, а доля сельского хозяйства вдвое выше типовой?

6. Почему у разных по уровню развития Китая, Бразилии и Алжира энергопотребление одинаковое (рис. 6)?

7. Почему энергоемкость ВВП в посткоммунистических странах Европы вдвое–втрое выше, чем в некоммунистических странах того же 2-го типа (рис. 6)?

7. Почему энергопотребление «богатых нефтеэкспортеров» в 2–3 раза выше, чем в новых индустриальных странах и «богатых островах» (рис. 7)?

9. Почему электропотребление в Узбекистане, Киргизии, Таджикистане, Туркмении в 4 раза выше, чем в Иране и Турции (рис. 7)?

10. Почему «богатые острова» лучше оснащены автомобилями, чем у «богатых нефтеэкспортеры» (табл. 4)?

11. Почему уровень развития внешней торговли в Замбии, Зимбабве, Анголе в несколько раз выше, чем в Китае, Пакистане, Вьетнаме (рис. 8)?

12. Почему экспорт товаров в расчете на душу населения у Южной Кореи и Тайваня в несколько раз выше, чем у Мексики, Венесуэлы, Бразилии и Аргентины (рис. 8)?

13. Почему уровень грамотности населения в Таиланде выше, чем в Индонезии, в Индонезии выше, чем в Индии, а в Индии выше, чем в Пакистане, хотя все страны одного типа (рис. 9)?

14. Почему уровень урбанизации в странах Латинской Америки выше, чем в азиатских и африканских странах того же типа (рис. 11)?

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

«ТИПОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ»

1. К какому типу относится *страна* ?

- а** – индустриальные высокоразвитые
- б** – индустриальные среднеразвитые
- в** – новые индустриальные
- г** – богатые нефтеэкспортеры
- д** – богатые острова
- е** – развивающ. со средним доходом
- ж** – развивающ. с низким доходом
- з** – наименее развитые

2. В какой стадии роста находится *страна*?

- а** – доиндустриальная;
- б** – формирование простых трудоемких отраслей пром-сти;
- в** – формирование базовых отраслей промышленности;
- г** – комплексная электрификация и механизация хозяйства;
- д** – комплексная автоматизация хозяйства;
- е** – постиндустриальная.

3. Уровень экономического развития *страны*? (реальный душевой ВВП в % к США)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а – менее 5 | д – 41–60 |
| б – 5–15 | е – 61–80 |
| в – 16–25 | ж – более 80 |
| г – 26–40 | |

4. Структура ВВП (%) в *стране*?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| а – 5–35–60 | д – 20–35–45 |
| б – 10–40–50 | е – 30–30–40 |
| в – 5–50–45 | ж – 40–20–40 |
| г – 10–20–70 | |

5. Структура занятости населения (%) в *стране*?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| а – 5–35–60 | д – 30–30–40 |
| б – 20–40–40 | е – 50–20–30 |
| в – 25–35–40 | ж – 70–10–20 |
| г – 15–30–55 | |

6. Величина энергопотребления (кг ут/чел.) в *стране*?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| а – менее 100 | д – 2001–4000 |
| б – 100–500 | е – 4001–8000 |
| в – 501–1000 | ж – более 8000 |
| г – 1001–2000 | |

7. Величина электропотребления (квт-ч./чел.) в стране?

а – менее 100	д – 2001–4000
б – 100–500	е – 4001–8000
в – 501–1000	ж – более 8000
г – 1001–2000	

8. Обеспеченность страны автомобилями (шт./100 жит.)?

а – менее 1	д – 10,1–20,0
б – 1,1–3,0	е – 20,1–30,0
в – 3,1–5,0	ж – более 30
г – 5,1–10,0	

9. Уровень урбанизации (%) в стране?

а – менее 25	г – от 61 до 80
б – от 25 до 40	д – от 81 до 95
в – от 41 до 60	ж – более 95

10. Уровень грамотности (%) в стране?

а – менее 25	г – от 61 до 80
б – от 25 до 40	д – от 81 до 95
в – от 41 до 60	ж – более 95

11. Доля лиц со средним образованием (%) в стране?

а – менее 1	г – от 10 до 20
б – от 1 до 5	д – от 20 до 40
в – от 5 до 10	е – более 40

12. Доля лиц с высшим образованием (%) в стране?

а – менее 1	г – от 10 до 20
б – от 1 до 5	д – от 20 до 40
в – от 5 до 10	е – более 40

СПИСОК КАРТОСХЕМ

1. Классификация стран в ООН	6
2. Стадии экономического роста	15
3. ВВП в текущих ценах	18
4. ВВП в сопоставимых ценах	19
5. Занятость в сельском хозяйстве	24
6. Уровни развития энергетики	29
7. Уровни развития электроэнергетики	30
8. Уровни развития внешней торговли	32
9. Грамотность населения	38
10. Уровни развития среднего образования	39
11. Уровни урбанизации	40
12. Темпы экономического роста	48
13. Типы стран	49

СПИСОК ТАБЛИЦ

1. Некоторые показатели стран с равным ВВП	25
2. Прогнозные оценки потребности в топливно-энергетических ресурсах	28
3. Расчет производительности труда по уровням образования	35
4. Основные социально-экономические показатели типов стран	44
5. Структура потребительских расходов высокоразвитых стран	51
6. Структура потребительских расходов в США и Швеции	52
7. Суммарные расходы на здравоохранение, образование и оборону	53
8. Структура потребительских расходов среднеразвитых стран	57
9. Некоторые показатели уровня жизни в среднеразвитых странах	57
10. Структура потребительских расходов развивающихся стран с высоким доходом	60
11. Структура потребительских расходов развивающихся стран со средним доходом	66
12. Структура потребительских расходов развивающихся стран с низким доходом	69